**Анализ работы**

**методического объединения учителей начальных классов**

**МКОУ «Теречная СОШ»за 2017 – 2018 учебный год**

 Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, и в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования. Особое внимание следует обратить на профессиональную компетентность и педагогическое мастерство учителей, на развитие творческого потенциала, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее в условиях организованной и планомерной работы каждого учителя. Критерии профессиональной деятельности учителя складываются из нескольких слагаемых, а именно из цели и задач работы, которые он перед собой ставит, направлений этой деятельности, уровня активности, методической и информационно-коммуникационной обеспеченности, материальной базы и многих других факторов.

 В 2017 – 2018 учебном году педагоги начальной школы работали над темой **«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»**, что являлось одним из разделов методической темы школы «**Развитие творческого потенциала личности в в условиях современной образовательной среды**» .

 ***Цель работы*** состояла в создании условий совершенствования профессиональной компетенции и самореализации педагогов в рамках реализации направлений ФГОС второго поколения для повышения качества обучения и уровня образованности обучающихся, соответствующего их личностному потенциалу. Основные ***задачи работы*** были направлены на реализацию целей:

1. **совершенствование знаний педагогов в области методики преподавания предметов в условиях реализации образования нового поколения; обеспечение освоения и творческой реализации современных педагогических технологий;**
2. **обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя;**
3. **оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости; отслеживание уровня сформированности универсальных учебных действий (личностных, метапредметных, предметных);**
4. **создание комфортной образовательной среду с целью сохранения психического и физического здоровья младших школьников и оптимизации учебно- воспитательного процесса;**
5. **совершенствование педагогического мастерства учителей , их профессионального уровня, обмен опытом успешной педагогической деятельности в рамках сетевого взаимодействия и районного методобъединения учителей начальной школ; работа над усовершенствованием форм внеурочной деятельности разных направлений;**
6. **активизация работы учителей и обучающихся в конкурсах различного уровня.**

 Методическое объединение начальных классов работало, руководствуясь нормативными документами государства и своего образовательного учреждения, программами и стандартами образования .

 Школьное Методическое объединение учителей начальных классов в 2017-2018 учебном году работало согласно плану. В состав МО входят учителя начальных классов: Абдулмуслимова Х.Н., Багаувдинова А.Г., Умарова П.М., Аджигитова С.А., Нурмагомедова А.А., Магамагазова М.М., Магиматова Ш.М. и Абдулази-зова Т.А.

 Кадровый потенциал ШМО характеризуется достаточным профессиональным уровнем – все имеют стаж педагогической работы более 20 лет. 2 учителя (Абдулазизова Т.А. и Умарова П.М.) имеют высшее педагогическое образование, остальные – среднее педагогическое.Четверо учителей (Абдулмуслимова Х.Н., Багаувдинова А.Г., Нурмагомедова А.А. и Абдулазизова Т.А.) награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ». Абдулазизова Т.А. – Заслуженный учитель РД, награждена медалью «За вклад в образование».

. В нынешнем учебном году начальное звено насчитывало 7 классов, в которых обучалось 109 учащихся. Обучение во всём начальном звене осуществлялось по программе «Школа России».

 Начальная школа работала в режиме 6-тидневной рабочей недели (2 - 4 клас-сы), 1-е классы занимались 5 дней в неделю.

 Во 2-4 классах учебный план реализовался в количестве 26 часов, в 1 классе – в количестве 21 часа в неделю. Обучение осуществлялось на основе рабочих программ, разработанных учителями в соответствии с ФГОС второго поколения. Кроме учебных занятий была спланирована внеурочная деятельность учащихся, для участия в которой в нынешнем учебном году привлечены и учителя-пред-метники. Внеурочная деятельность спланирована по всем направлениям, предло-женным стандартом.

   Работа ШМО учителей начальных классов была ориентирована на профессио-нальные запросы, потребности, интересы его участников, все усилия были на-правлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога – источник развития современного образования. На протяжении  года проводилось непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, применение педагогического опыта, творческие отчёты учителей; овладение педагогическими приёмами проектирования современных педагогических знаний и организации учебной деятельности; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; организация и проведение олимпиад; творческий поиск путей эффективной  подготовки учащихся начальной школы по работе с тестами.
 Поставленные перед методическим объединением задачи решались в рамках методической работы. Проведено 6 заседаний, на которых были рассмотрены следующих темы:

* Учебно-методическое обеспечение к началу учебного года.
* Педагогические технологии, используемые учителями в условиях реализации ФГОС и экспериментальной работы.
* Использование ИКТ-технологий на уроках и во внеурочной деятельности в рамках реализации задач ФГОС.
* Организация проектной деятельности как средство развития личности обучающегося.
* Реализация мониторинга межпредметных УУД в 1-х классах.
* Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса.
 Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.
Основными аспектами деятельности методобъединения в течение учебного года было следующее:
1. Ознакомление с новинками научной методической литературы, нормативными документами. Организация учебно-методического обеспечения на новый учебный год.
2. Мониторинг уровня обученности по результатам входных контрольных работ (2 – 4 классы). Мониторинг качества образования в течение всего учебного года. Итоговый контроль качества знаний на основе выполнения комплексных и административных работ.
3. Адаптационный период у первоклассников. Режим дня, расписание уроков.
4. Требования к современному уроку в условиях ФГОС в соответствии с типологией уроков системно-деятельностного метода (изучение теоретических аспектов). Изучение типологии уроков системно-деятельностного метода (теоретическое изучение, практическое применение).
5. Изучение видов и форм контрольно-оценочных действий учащихся.
6. Проведение диагностики группы по подготовке к школе в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.
7. Формирование УУД в урочной деятельности. Проблемы и результаты деятельности.
8. Организация и проведение предметных олимпиад по классам на школьном этапе.
9. Проведение предметных недель.

В рамках обобщения опыта работы члены МО приняли участие в следующих мероприятиях, проведённых в школе:

* Урок-игра в 1 классе «Я утром встал и потянулся» (здоровьесбережение).
* Отработка навыков чтения на уроках во 2-3 классах и практических навыков на уроках русского языка и математики (посещение уроков).
* Педагогическая мастерская «Организация интегративного под хода к обучающимся, методы и формы работы учителя с низкомотивированными к учёбе учащимися» (повышение уровня профкомпетентности учителя).
* Открытые уроки для родителей.
* Собеседование с учителями по проблеме «Качество образования».
* Консультация по решению актуальных проблем образовательной практики.
* ОУ учителей.
* Семинар «Активные методы обучения».
* Методическое совещание «Развитие творческого потенциала ребёнка через организацию ВД».
* Индивидуальные отчёты о повышении методического мастерства учителей.

   Члены ШМО учителей начальных классов своевременно проходят курсовую переподготовку, что способствует своевременному обновлению учебно – воспи-тательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению современных образовательных технологий. Согласно графика курсовой перепод-готовки учителей начальных классов в течение 2016 – 2017 и 2017 – 2018 учеб-ных годов курсы прошли все учителя начального звена. Из них четверо в этом учебном году (Багаувдинова А.Г., Магамагазова М.М., Магиматова Ш.М. и Аджигитова С.А.) .

 Учителя спланировали свою педагогическую деятельность в 2017 – 2018 учеб-ном году таким образом, чтобы методика преподавания была направлена   на применение современных образовательных технологий. При организации учебно – воспитательного процесса учителя начальных классов тщательно производят отбор различных методов и приёмов обучения, стремятся к тому, чтобы учебные занятия проходили интересно и эффективно: объединяют учение и  игру, труд и отдых, активно внедряют  информационно-коммуникационные технологии, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся. Педагогам удаётся пробуждать активность учащихся путём интересной постановки вопро-сов, привлечению школьников к совместному решению проблемных ситуаций. На уроках активно используются средства мультимедиа, дидактический и разда-точный материал. Учителя систематически работают над созданием и совер-шенствованием гуманной системы взаимоотношений, над тем, чтобы на уроках царила обстановка, располагающая ученика к деятельности, вызывающей поло-жительные эмоции. Они внимательно относятся к своим ученикам, стремятся, чтобы на уроке каждый был включён в учебную деятельность, обеспечивающих формирование у младших школьников системы ключевых компетенций. Педагоги практикуют в своей деятельности различные организационные формы обучения: индивидуальные,  фронтальные, парные и групповые. Так же на уроках чередуются устные и письменные формы учебной деятельности.

 На протяжении учебного года педагоги делились полученными знаниями и приобретаемым опытом по внедрению ФГОС. По итогам каждой четверти педагоги представляли отчёт о проведении контрольных работ.

 Члены методического объединения (в основном это Нурмагомедов А.А., Умарова П.М. и Магиматова Ш.М.) посещали уроки, внеурочные занятия, воспи-тательные мероприятия коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приёмами работы, приёмами использования электронных образовательных ресурсов, отслеживали элементы системно-деятельностного метода. В то же время Абдулмуслимова Х.Н., Багаувдинова А.Г., Магамагазова М.М. и Аджигитова С.А. в этом смысле не проявили особой активности, старались по возможности самоустраниться.

 По возможности члены методическое объединение учителей начальных классов активно принимало участие в школьных мероприятиях по учебной работе:

* литературный конкурс «Живая классика»
* Операция «Забота»
* День здоровья.
* День Учителя
* День пожилых людей.
* День Интернета
* Мероприятия к 100-летию Октября
* Весёлые старты.
* Конкурс чтецов «Золотая осень».
* Праздник «Золотая осень».
* Классные часы «Ахульго».
* День героев Отечества
* Операция «Живи, книга!»
* Игра «Земля- наш общий дом»
* Конкурс «Здравствуй, Зима!»
* Неделя по профилактике нарком, алкоголизма и табакокурения
* День Матери.
* Часы общения «Трудиться – всегда пригодится»
* Литературные часы к 390-летию Ш.Перро.
* Занятия по профилактике инфекционных заболеваний.
* Международный День родного языка.
* День памяти М.М.Пришвина (мероприятия).
* День юного героя-антифашиста.
* Урок Мужества «Славим защитников Отечества».
* Урок-путешествие «Кем быть».
* Мероприятия, посвящённые 23 февраля.
* Мероприятия к 8 Марта.
* Урок-путешествие к планете Здоровье.
* Международный день детской книги (конкурсы).
* Всемирный день Здоровья.
* Отчётная выставка работ кружковцев.
* Гагаринские уроки
* День Земли
* Праздник «Прощание с Азбукой» в 1 классе
* Сдача нормативов по физподготовке.
* Мероприятия к 9 Мая.
* День славянской письменности

 Отсюда следует, что традицией методического объединения учителей начальных классов стало проводить совместные уроки и внеклассные мероприятия, посвящённые Дню знаний, основным календарным праздничным датам и др. событиям.

 Проблемным для коллектива учителей начальной школы пока остаётся вопрос об использовании в своей работе ИКТ. К сожалению классные помещения не оборудованы необходимым для этого инвентарём. К тому же большинство членов МО и понятия не имеют о работе с этим оборудованием (за исключением Нурмагомедовой А.А. и Умаровой П.М.)

 Подводя итоги учебной работы, можно сделать выводы о том, что рабочие программы по предметам, внеурочным занятиям реализованы педагогами полностью. В целом уровень подготовленности учащихся по классам в 2017 – 2018 учебном году можно оценить удовлетворительно. Формирование УУД у учащихся происходит совместно с учебно-воспитательным процессом, поэтому уровень постепенно повышается.

 Наряду с положительным в методической работе учителей начальных классов имеются и определенные недостатки:

1. Проблема преемственности между начальной школой и средним звеном.

2. Слабая вовлеченность педагогов и обучающихся в участие дистанционных олимпиад, конкурсов.

3. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

С этой цель следует отметить резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе:

* активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
* продолжить развитие проектной деятельности учащихся;
* продолжить работу по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс;
* систематизировать работу по обобщению педагогического опыта;
* повысить процент участия учителей в различных профессиональных конкурсах.

 Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

 Анализ работы методического объединения учителей начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения.

Учителя начальных классов занимают активную жизненную позицию. Систематически работают над повышением  своего профессионального мастерства: работали  над темами по самообразованию, принимают активное участие в работе ШМО учителей начальных классов.
   **В 2018 - 2019 учебном году**необходимо продолжить работу в том же направ-лении, углубив ее содержание и скорректировав цели и задачи.
   Исходя из этого, работа ШМО учителей начальных классов  направлена на выполнение следующей основной  цели:
   - Усилить личностно-ориентированную направленность образования через совершенствование развивающих педагогических технологий.
   **Перед ШМО учителей начальных классов поставлены задачи:**
   - Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций.
   - Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.
   - Внедрить в практику  работы всех учителей ШМО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критиче-ского мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые тех-нологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоя-тельной работы.
   - Накопить дидактический материал, соответствующий ФГОС.
   - Освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий.
   - Внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования  ключевых компетенций младшего школьника.
   - Совершенствовать формы  работы с одаренными учащимися.
   - Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

**Руководитель МО начальных классов Т.А. Абдулазизова**

