



**«Советник директора по
воспитанию в системе
государственной
политики»**

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

- Уровни управления советниками:
институциональный, муниципальный, региональный,
федеральный
- Профессиональный стандарт советника по
воспитанию и работе с детскими общественными
объединениями
- Трудовые функции и компетенции советника

Кудряшов Александр Сергеевич, директор ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

ПОИСК



авторизация ▾

ИНСТИТУТ ОБУЧЕНИЕ ДОКУМЕНТЫ ПРЕСС-ЦЕНТР ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

Домой > Программы воспитания > Программа воспитания для общеобразовательных организаций

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Уважаемые коллеги, руководители и педагоги
общеобразовательных организаций!

В соответствии с государственным заданием Министерства просвещения Российской Федерации на 2021–2022 гг. в Институте изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования (далее — Институт) проведено обновление примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, подготовленной в 2020 г.

Основанием для обновления послужили результаты окружных совещаний по вопросам разработки и реализации программ воспитания в школах, проведённые в августе 2021, на которых от участников поступило большое количество предложений и комментариев по доработке примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.

Наиболее значительные корректировки внесены в части формулировок ценностно-целевых ориентиров воспитания детей в общеобразовательных организациях с учётом преемственности воспитательной деятельности на всех уровнях общего образования, включая дошкольное, а также в связи с существенным обновлением нормативно-правовой базы воспитания в Российской Федерации (принятие значимых для воспитания изменений в Конституцию Российской Федерации в 2020 г., Федеральный закон «Об образовании в

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

ОБРАЗОВАНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

Фестиваль РДШ

← →

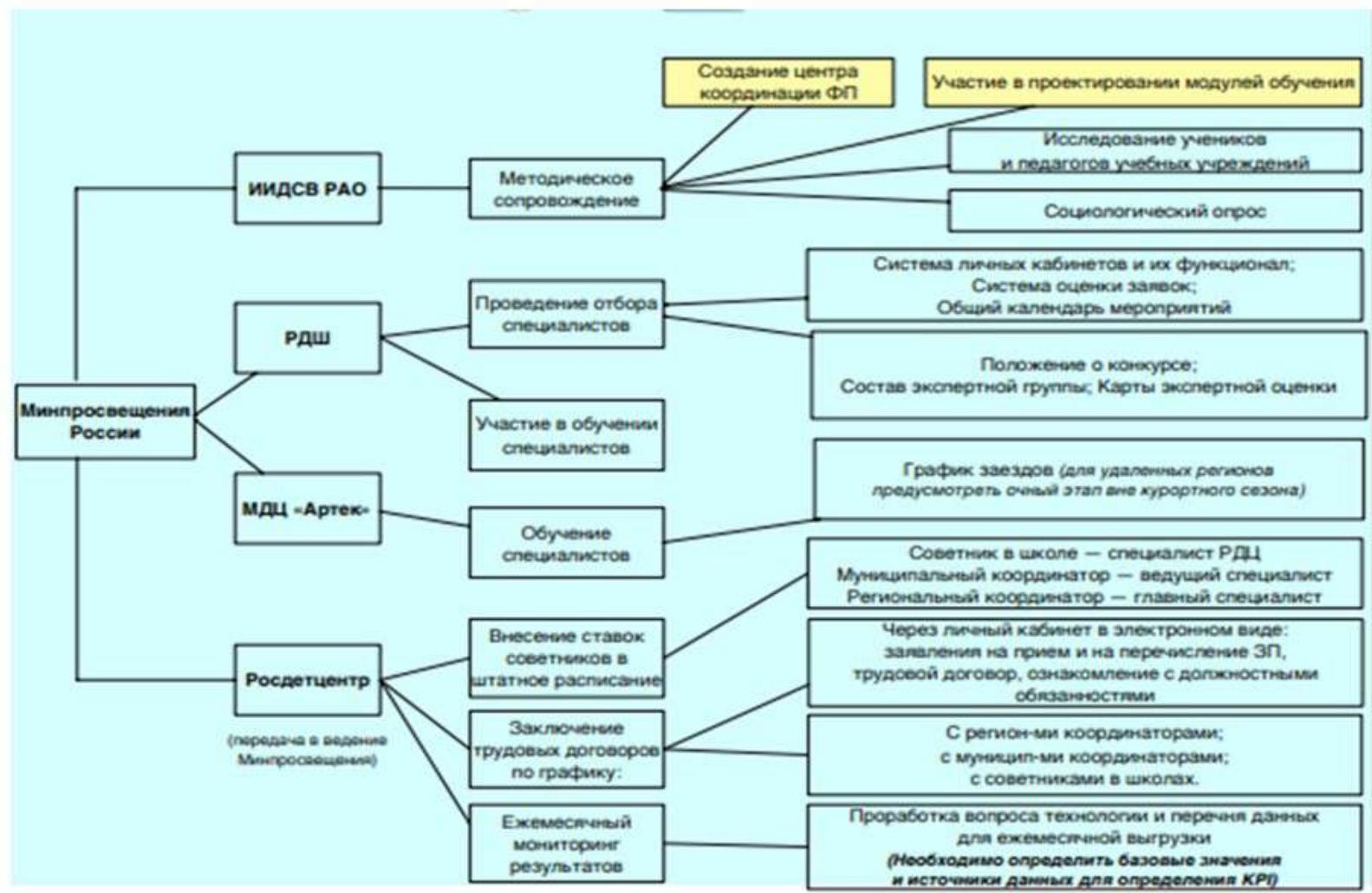
Федеральный проект
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Федеральный проект «Патриотическое воспитание» направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности.

Управленческая структура по реализации федерального проекта



Уровни управления советниками



Институциональный уровень



Задачи советника

- осуществляет взаимодействие с различными общественными объединениями и организациями (РДШ, Юнармия, волонтерские объединения, и др.)
- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации
- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения РДШ, формирует актив школы
- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив, обучающихся ОО (волонтерство, флешмобы, социальные акции и др.), осуществляет педагогическое сопровождение детских социальных проектов
- создает/ведет сообщества своей образовательной организации в социальных сетях; организует и контролирует работу школьного медиа-центра и взаимодействие со СМИ
- обеспечивает взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения
- осуществляет взаимодействие с родителями в части привлечения к деятельности детских организаций

Во взаимодействии с заместителем директора по воспитательной работе **советник**

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе, с учетом содержания деятельности детских общественных объединений, получивших наибольшее распространение в общеобразовательной организации
- организует участие педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся в проектировании рабочих программ воспитания
- вовлекает обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания
- принимает участие в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период

3 главных принципа деятельности

- создать условия для максимально полного освоения подрастающим поколением культуры, исторического наследия и духовных ценностей, накопленных человечеством и нашей страной
- помочь раскрыть внутренний потенциал ребенка, молодого человека, поддерживая его усилия в самореализации
- стимулировать процесс познания молодым человеком самого себя, выработку индивидуального образа жизни и поведения