Протокол

общешкольного родительского собрания МКОУ «Теречная СОШ»

от 6 декабря 2018 года.

**Повестка дня.**

1. Доклад «Толерантное воспитание в семье» (Сурхаева А.А.)
2. Итоги 1-го полугодия (Абдулаев А.М.)

Выступили:

1. Сурхаева А.А., заместитель директора школы по ВР.

Прежде всего, она объяснила причины, побудившие её поговорить с родителями на данную тему. К таковым она отнесла следующие:

* создать  условия  для активного и сознательного участия родителей в обсуждении проблемы собрания,
* познакомить родителей с понятием толерантность, формировать умение разрешать конфликт с позиции толерантного подхода, подвести  к изучению и раскрытию качеств толерантного человека,
* способствовать поиску новых шагов, путей выработки в себе данного качества,
* побудить  родителей к деятельности по формированию норм нравственного отношения к миру, к людям и к себе.

«Современный культурный человек – это не только образованный человек, но человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружаю-щими, - так начала Айна Абдуллаевна своё выступление. - Поэтому важней-шей задачей является формирование у подрастающего поколения умения строить взаимоотношения в процессе взаимодействия с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, готовности принять других людей и их взгляды, привычки такими, какие они есть. Задачу учреждения образования мы видим в том, чтобы из его стен вышли воспитанники не только с определенным багажом знаний, умений и навыков, профессионалы своего дела, но люди самостоятельные, обладающие толерантностью как основой жизненной позиции личности».

Затем она объяснила собравшимся смысл понятия «толерантность», напомнила, что существуют два пути развития личности: толерантный  и  интолерантный, охарактеризовалачерты толерантной личности, каковыми считает следующие:
- терпение
- умение владеть собой
- доверие
- чуткость
- способность к сопереживанию
- снисходительность
- расположение к другим
- чувство юмора
- терпимость к различиям
- доброжелательность
- гуманизм
- любознательность
- умение слушать
- несклонность осуждать других
- альтруизм

«Семья является источником и опосредующим звеном передачи ребенку социально-исторического опыта, и прежде всего опыта эмоциональных и деловых взаимоотношений между людьми. Учитывая это, можно с полным правом считать, что семья была, есть и будет важнейшим институтом воспитания, социализации ребенка, - заметила Айна Абдуллаевна и попросила родителей не забывать о простой истине: при воспитании ребенка надо также учитывать, что человеческий мозг запоминает абсолютно все. Вопрос лишь в том, отложится это в сознании или в подсознании. Воспитывать ребенка личным примером сложнее всего.

 Завершила она своё выступление приведя примеры высказываний известных людей о воспитании.

(текст доклада прилагается).

 Айна Абдуллаевна предложила родителям для обсуждения ситуацию, т.е. ответить на несколько вопросов и попробовать составить схему достойного выхода из ситуации.

- Насколько мы терпимы к своему ребенку после работы, как часто мы раздражаемся по любому поводу, можем позволить себе сорваться на ребенка?

- Почему же он не может сорваться на другого человека?

(Родители делятся на группы составляют выход из различных ситуаций, чтобы не остаться обиженным и не обидеть другого:

А) Ваш ребенок изрисовал ручкой книгу, которую вы взяли почитать у своего друга (подруги).

Б) Вы с сыном (дочерью) договорились встретиться на улице возле магазина. Вы прождали его (ее) полчаса, а он (она) так и не пришел (ла).

В) Мама отчитала сына при друзьях за то, что он не вымыл посуду.)

 Заканчивая разговор о воспитании толерантности, Сурхаева А.А. подытожила:

«Мы выяснили, что толерантность – это великое искусство людей, которые пытаются понять друг друга. Давайте запомним правила, которые необходимо выполнять и детям и родителям.

Чтобы не ссориться, нужно всего ничего:

- Стараться понять друг друга в любой ситуации.

- Никогда не повышать голос друг на друга.

- Уметь дать совет, выслушать совет другого.

- Уметь поддержать в трудную минуту.

- Доверять друг другу.

- Уметь слышать и слушать.

Человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой. Мы должны уважать индивидуальность каждого человека, должны жить и понимать друг друга. Существует такое красивое слово ТОЛЕ-РАНТНОСТЬ.

Как же воспитать в ребенке толерантность. Ответ прост – самому быть толерантным. Личный пример – великая сила. Уважайте ребенка, дарите ему любовь, проявляйте интерес к тому, как он смотрит на мир и себя в нем. Ребенку, который будет чувствовать, что он любим и любит жизнь, не будет осуждать других, искать внешние отличия».

Для убедительности своих доводов Айна Абдуллаевна прочитала родителям притчу об одной семье (прилагается текст).

1. С информацией по итогам 1-го полугодия выступил заместитель директора по учебной работе Абдулаев А.М.

Али Магомедарипович отметил, что по сравнению с предыдущими годами успеваемость учащихся заметно снизилась. По его мнению, это «заслуга» учителей, которые после известного выступления Главы республики Васильева В.А. об ответственности учителей за качество подготовки выпускников решили прекратить «рисовать» оценки для показной успешности деятельности школы.

 В то же время он с сожалением отметил, что основная масса родителей беспечна в смысле заботы об образовании детей, считая это прерогативой педагогов: не следят за работой детей по выполнению домашних заданий, не интересуются содержанием дневников, редко бывают в школе и т.п.

«необходимо предусмотреть определённое сопровождение детей, в особенности если он слаб, - подчеркнул Али Магомедарипович. – Об этом я говорил и с педагогами. Нельзя забывать и о детях из так называемой «группы учебного риска» (слабоуспевающих учащихся, имеющих много «3»). Пользуясь случаем напоминаю ещё раз об этом и классным руководителям и учителям-предметникам. Предлагаю им встреться с каждым из родителей и провести беседы с родителями (дать рекомендации)».

 Далее он попросил классных руководителей детально проанализировать с учащимися на классных часах итоги полугодия, их же и учителей-предметников впредь своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении учащихся, регулярно выставлять оценки в дневники учащихся. Кроме того, учителям-предметникам при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях и умениях, организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха, в дальнейшем усилить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкую успеваемость.

 В заключение слово взяла директор школы Хабибулаева З.У., которая подняла вопрос о нравственном воспитании детей.

 «Нравственность – правила, определяющие поведение, духовные качества, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил, поведение, - сказала она и в доказательство привела высказывание Эриха Фрома  «Характер и нравственное поведение ребёнка – это слепок с характера родителей, он развивается в ответ на их характер и их поведение».

 «Под этими строчками может подписаться, пожалуй, любой человек, - продолжила Зумрат Умахановна. - Семья – это особого рода коллектив, играющий в воспитании основную, долговременную и важнейшую роль».

 Затем она напомнила родителям о необходимости воспитывать детей нравственно здоровыми ещё с детских лет, потому что, как ей видится, **нравственное воспитание –**это процесс целенаправленного формирования моральных черт личности, навыков и привычек поведения, которые выступают в роли регуляторов взаимоотношений людей в общественной и личной жизни.

 Основными задачами родителей в этом смысле она считает три:

1. Развивать доброжелательное отношение детей к близким людям – взрослым и сверстникам, побуждать к проявлению положительного отношения к окружающим (любви к родителям, привязанности к воспитателю, сверстникам).
2. Пробуждать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, сверстников, героев детских сказок и др. (пожалеть, утешить, приласкать, сказать ласковое слово).
3. Приучать к выполнению элементарных правил культурного поведения в обществе (по показу и побуждению старших). Пользоваться вежливыми словами: «Спасибо», «Пожалуйста», «Здравствуйте», «Спокойной ночи»; выражать просьбы спокойным тоном. Воспитывать положительное отношение к усвоению культурно-гигиенических навыков, развивать самостоятельность в самообслуживании.

 «Сегодня, мы достаточно хорошо понимаем, что основы нравственности, безусловно, формируются в семье. Первые уроки «нельзя» и «можно», первые проявления тепла и участия, жестокости и безразличия, безусловно, формируются семьёй и в семье.

  Говоря о нравственном воспитании ребёнка в семье, необходимо чётко представлять себе, какие нравственные понятия должны формировать в своих детях родители с самого раннего детства. Исследователь проблемы нравственного воспитания детей в семье С.И. Варюхина отмечает, что «среди многих ценных человеческих качеств доброта – главный показатель развитости человеческого в человеке. Понятие «добрый человек» - очень сложное. Оно включает самые различные качества, издавна ценимые людьми. Добрым можно назвать человека, у которого развиты любовь к Родине, рядом живущим людям, к пожилым, активное стремление делать добро, способность к самоотречению во имя блага других, честность, совестливость, правильное понимание смысла жизни и счастья, чувство долга, справедливость, трудолюбие. Ребёнок должен видеть, как мы на практике проявляем свою любовь к ближнему.

 Воспитать развитые нравственные потребности – главнейшая задача родителей. Задача вполне выполнимая. Что же нужно для её успешного решения?

Во-первых, родители должны осознавать важность нравственного воспитания детей в семье.

Во-вторых, родители должны развивать сами в себе нравственные потребности.

В-третьих, родители, которые хотят воспитать своего ребёнка не стихийно, а осознанно, должны начать анализ воспитания своего ребёнка с анализа самих себя, с анализа особенностей собственной личности.

В-четвёртых, они должны осознавать важность этой задачи для самих себя, а также чётко представлять себе, как и какими методами формировать в детях нравственные качества».

 Подводя итоги собрания, председательствующая Сурхаева А.А.подчеркнула, что в каждой семье есть проблемы и это неизбежно, но важно не закрывать глаза на них, а следует решать их. Увидеть проблему – это сделать шаг к ее решению. И не следует откладывать ее решение на более поздний период, успокаивая себя тем, что ребенок еще маленький, он не понимает. Откладывая ее решение, мы просто усугубляем ситуацию.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сурхаева А.А.

 Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нурмагомедова А.А.