**Отчёт**

**о проведении Недели окружающего мира.**

 Основы экологической культуры следует закладывать у детей с раннего воз-раста. Познание ими сегодняшнего мира в значительной мере будет способ-ствовать охране природы в мире завтрашнем. При усвоении детьми эколо-гических знаний, воспитании бережного отношения к природе существенную роль играет изучение учебных предметов, но  и  имеет логическое продолжение во внеурочной деятельности. Такая взаимосвязь способствует успешному развитию детей, целостному восприятию мира. Примером интеграции может служить Неделя окружающего мира, которая была проведена во 2-4 классах Теречной СОШ в с 12 по 17 февраля 2018 года.

 Неделя проходила под девизом: «Посмотри, как хорош, мир, в котором ты живёшь» Основная цель - развитие у учащихся интереса к предмету «Окру-жающий мир» и формирование бережного отношения к природе, осуществление экологического воспитания.

 Подготовила и провела все запланированные мероприятия Абдулаева С.М.

В ходе недели были проведены следующие мероприятия:

1. Конкурс экологических плакатов, стенгазет о "Этот удивительный мир"
2. Викторина «Знатоки природы»
3. Открытый урок на тему «Водные богатства» во 2 классе.
4. Конкурс чтецов стихотворений о природе.
5. Игра «Знаешь ли ты…» между 4-ми классами.

 Многие учащиеся активно приняли участие во всех мероприятиях, проводи-мых в рамках данной недели. Вместе с ними познавать этот удивительный мир отправились классные руководители и отдельные родители.

 Одно несомненно: в ходе проведения недели все учащиеся узнали много ново-го и познавательного, а отдельные показали прочные знания по этому предмету.

 Участвуя в неделе,  дети знакомились с многообразным окружающим миром живых организмов, со средой обитания и сложными их взаимосвязями. Все это позволяет пробудить интерес к живому, научиться воспринимать гармонию и красоту природы видеть, чувствовать, слышать, охранять и любить её.

 Ребята показали не только творческие способности, но и интеллектуальные. Все мероприятия были интересны, несли познавательную информацию.

    Есть уверенность, что после проведения  предметных недель у многих обу-чающихся появляется заинтересованность в познании нового, усиливается инте-рес к процессу обучения, проявляется  терпение, внимание, сплоченность и уме-ние работать в командах.

            Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запо-минаются детям, способствуют формированию положительной мотивации к учебной деятельности.

Материал подготовила

**Абдулазизова Т.А.**, заместитель директора в начальных классах.