**Итоговые родительские собрания в начальной школе.**

Заканчивается учебный год, мы расстаемся со школой на время каникул. Хочется, чтобы расставание было приятным и запоминающимся. Каким он был, этот год, в совместной деятельности?

 С такой целью в 1-4 классах Теречной СОШ в субботу, 25 мая, прошли итоговые родительские собрания.

**Цель собрания:**

-подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год.

-определить перспективы на будущее.

**Задачи родительского собрания:**

-отследить динамику психического и физического развития детей за прошедший год.

-выявить индивидуальные проблемы в развитии детей и наметить пути их преодоления.

-способствовать развитию инициативы родителей, умению общаться.

 Родительские собрания проводятся не только для того, чтобы держать родителей в курсе обучения и помочь им в воспитании детей, но и для того, чтобы помочь решить те или иные проблемы, с которыми родители безуспешно пытаются справиться сами. Случается, что папы и мамы, если их дети слабо учатся, не желают ходить на собрания, не хотят лишний раз выслушивать замечания учителя и его нелестные отзывы об успеваемости их детей.

 Памятуя об этом, мы договорились с классными руководителями провести эти собрания по-новому, сделать так, чтобы родители сами наглядно видели, как учится и чем живет их ребенок, каковы причины его трудностей в обучении, поведении, общении.

 Кому секрет, что большинство родителей и сами остро нуждаются в педагогическом просвещении. Поэтому было решено включить в повестку дня и теоретические проблемные вопросы, и вовлечь родителей в решение педагогических ситуаций, применимые к тому или иному классу, предложено было участвовать в анкетировании, тестировании . Естественно, не обошли стороной и советы родителям в виде памяток.

 К примеру, в 4 классе (Нурмагомедова А.А.) провела анкетирование родителей, обсудила волнующие всех вопросы, а затем дала рекомендации (памятки) «Поможем детям учиться», «Десять заповедей для родителей».

В 3 «Б» (Магиматова Ш.М.) провела тестирование родителей на тему “Насколько мы знаем своих детей”, анкетирование «Портрет моего ребёнка», поговорили на тему «Хорошие дети – у хороших родителей».

Во 2 «А» классе (Абдулмуслимова Х.Н.) собрание прошло по такому плану:

1. Консультация для родителей «Детско-родительские отношения в современных семьях» с вручением памяток для родителей.
2. «Знаете ли вы…» (шуточная викторина для родителей).
3. Подведение итогов работы с родителями за год (Вручение родителям благодарственных писем).
4. «Поговорим о лете».

 Итоговое родительское собрание в 3 «А» классе (Магамагазова М.М.) состояло из трех частей –

1. Информация к размышлению «Воспитание с любовью»,
2. Творческий отчёт классного руководителя.
3. Планы на лето.

Нужно отметить, что все классные руководители хорошо продумали сюжет собраний, подобрали интересный материал. О том, что эти собрания были очень интересными и полезными, в один голос заявили и родители.

На собраниях в качестве гостей присутствовали директор школы Хабибулаева З.У., заместители директора Сурхаева А.А. и Абдулазизова Т.А., педагого-психолог Хайбулаева С.И., старшая вожатая Умаева Х.М.

**Отчёт подготовила Абдулазизова Т.А.**

**27.05.2019 г.**

