**Отчет**

**о работе методического объединения учителей начальных классов**

**МКОУ «Теречная СОШ» за 3 четверть 2017-2018 учебного года.**

 Цель школьного методического объединения**:** повышение качества образования младших школьников путём формирования профессиональной компетентности

учителя начальных классов, создание условий для личностного и профессиональ-ного роста  педагогов.

 Исходя из  этого, методическое объединение  определило  следующие задачи:

1.      Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей начальных классов .

2.      Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.

3.      Провести работу по обобщению передового педагогического опыта.

4.      Активно внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения.

5.      Активизировать работу учителей над темами самообразования.

6.      Активизировать познавательную деятельность

7.      Продолжить работу с одарёнными детьми.

Школьное Методическое объединение учителей начальных классов в 2017-2018 учебном году работало согласно плану. В состав МО входят учителя начальных классов Абдулмуслимова Х.Н., Багаувдинова А.Г., Магамагазова М.М., Магиматова Ш.М., Нурмагомедова А.А., Умарова П.М., Аджигитова С.А.

 В начальных классах обучается 108 учеников: в 1 классах – 31 учащийся; во 2 классах – 30, в 3 классе – 21 и в 4 классах – 26.

 По разделу ***«Работа педколлектива по выполнению закона «Об образовании»:***

1.Осуществляется методическая, организационная, информационная помощь учителям.

2. Осуществляется контроль за посещаемостью и состоянием здоровья и учебными успехами учащихся.

 По разделу ***«Работа с педкадрами, повышение их квалификации».***

1.Составлен учет профессионального становления педагога.

2.Составлен план внутришкольного повышения квалификации.(заседания МО, педсоветы)

 Проведены:

а) одно заседание МО: **1.Итоги контроля 1 полугодия. 2. Прохождение программ по предметам. 3. Отчёт по самообразованию учителей Магамагазовой М.М. и Магиматовой Ш.М. 4. Использование ИКТ на уроках как средство активизации познавательной деятельности и повышения учебной мотивации младших школьников (из опыта работы). 5. Уровень организации проектной деятельности в 1-4 классах. Подготовка к «Ярмарке идей» (школьный уровень**).

б) педагогическая мастерская «Организация интегрированного подхода к обучению, методы и формы работы учителя с низкомотивированными учащимися».

в) семинар «Методы организации познавательной деятельности»

3.Определены с каждым педагогом проблемы, над которыми работает учитель в текущем учебном году.

* Абдулмуслимова Х.Н..-«Формирование познавательной активности первоклассников».
* Багаувдинова А.Г. –«Развитие творческих способностей»
* Магиматова Ш.М.-«Развитие логического мышления младших школьников на уроках математики»
* Магамагазова М.М.- «Личностно-ориентированные педтехнологии»
* Нурмагомедова А.А.-« Групповая работа, как средство коммуникативной компетенции на уроках математики»
* Умарова П.М.-« Учебные проекты как средство развития исследовательских навыков младших школьников».
* Аджигитова С.А. – «Активные методы обучения».

4. Начата работа по обогащению и распространению педагогического опыта по воспитательной работе.

5. 4 учителей прошли курсы повышения квалификации.

 По разделу «***Руководство методической работой».***

1.Оказывается организационная, информационная, методическая поддержка учителям.

2.Разработан график мониторинга успешности учебно –воспитательного процесса.

3. Проведено 12 взаимопосещений учителями и 7 открытых уроков.

4.Оказывается консультативная методическая помощь нуждающимся учителям.

5.Проведен инструктаж по ведению учебно-педагогической документации.

6. Проведена 2-недельная педпрактика студентам педколледжа.

 По разделу ***«Внеклассная воспитательная деятельность»***

Проведены внеклассные мероприятия

* День героя-антифашиста.
* Конкурс инсценированной военно-патриотической песни.
* Уроки Мужества «Слёзы Афгана».
* Мероприятия к 23 февраля.
* Всемирный день писателя (конкурсы, викторины).
* Всемирный день поэзии (по типу «Синяя птица»).
* Утренник к 8 Марта.

 По разделу ***«Внеклассная работа по предметам».***

1. Интеллектуальная игра «Умнички» к 320-летию Ш.Перро.
2. Олимпиады по предметам.
3. Неделя родного языка.
4. День памяти М.М.Пришвина (к 145-летию).
5. День родного языка.
6. Неделя окружающего мира.
7. Участие в дистанционной олимпиаде по русскому и английскому языкам, математике.

 **Проанализировав работу методического объединения, можно сделать следующие выводы**:

1. Поставленные задачи выполнены, получены положительные результаты.
2. Учителя принимали активное участие в районных методических мероприятиях.
3. Учебная программа начального звена по всем предметам выполнена полностью.

**Позитивные тенденции**

* Положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);
* Рост процента качества знаний по отдельным предметам.
* Активное ежегодное участие детей в олимпиадах, конкурсах .
* Большой процент участия школьников во внеклассной внеурочной деятельности.
* Высокий рост участия родителей в жизни начальной школы.

**Однако, несмотря на положительные стороны, существуют некоторые проблемы в деятельности МО:**

* Не удалось достигнуть в течение учебного года системного подхода к выявлению владения педагогами школы ключевыми педагогическими компетенциями.
* Недостаточно использованы возможности самоанализа профессионального мастерства педагогов.
* Пассивность педагогов в участии в различных педагогических конкурсах, недостаточное количество открытых мероприятий и уроков и отсутствие взаимопосещаемости уроков и мероприятий друг у друга;
* Недостаточная ориентация в содержании контрольно-аналитической деятельности учителя в процессе обучения.

**Но перспективы их решения есть:**

\* При планировании работы на следующий учебный год необходимо определить приоритетные направления деятельности в рамках реализации программы развития школы.

\* Более четкое перспективное планирование отчетов работы над темами самообразования педагогов, выступления их на педсоветах и МО. Личностно-ориентированный подход к каждому педагогу в процессе его работы над темой самообразования.

\* Необходимо спланировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки мотивированных детей, а также педагогов к различным конкурсам.

\* Применение инновационных педагогических технологий для реализации современных требований образования.

 Исходя из анализируемой информации, можно сделать выводы:

- методическая работа учителей начальных классов осуществлялась в соответствии с программмой развития школы.

 - деятельность МО можно считать удовлетворительной.

**Руководитель МО Абдулазизова Т.А.**