**Отчёт**

заместителя директора МКОУ «Теречная СОШ» в начальных классах за 3-ью четверть 2017-2018 учебного года.

 В начальных классах на начало 3-й четверти обучались 107 учащихся, на конец четверти – 108 человек.

Обучающихся на дому нет.

Из 76 аттестованных учащихся 2-4 классов закончили 3-ю четверть на:

 «5» - 10 (на 2 больше, чем во 2-ой четверти)

 «4» и «5» - 30 (на 5 человек меньше, чем во 2-ой четверти).

Общая успеваемость – 100%. Качество знаний по 2-4 классам – 51,12%, что на 4,8% ниже в сравнении со 2-ой четвертью.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **К-во** **уч-ся** | **Успевают на** | **%****успев.** | **%****кач.** | **%****кач.** **2 четв.** | **Сравнение**  |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1-е | 31 | - | - | - | - | - | - | **-** | **-** |
| 2-е | 30 | 3 | 15 | 12 | - | 100 | 60 | **61,5** | **- 1,5** |
| 3 | 21 | 4 | 7 | 10 | - | 100 | 52,4 | **60** | **- 7,6** |
| 4-е | 26 | 3 | 8 | 15 | - | 100 | 42,3 | **48** | **- 5,7** |
| **Всего** | **108** | **10** | **30** | **37** | **-** | **100** | **51,95** | **56,50** | **- 4.55** |

**Успеваемость по классам.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Кач-во знаний в 3 четверть** | **Сравнение со 2 четвертью** | **Кол-во****отличников** | **С одной****«4»** | **С одной****«3»** |
| **2 а** | Магамагазова М.М. | 68,75 | - 4,25 | 2 | 1 | - |
| **2 б** | Магиматова Ш.М. | 50 | = | 1 | 2 | 3 |
| **3** | Нурмагомедова А.А. | 52,4 | - 7,6 | 4 | 3 | 3 |
| **4 а** | Умарова П.М. | 46,7 | - 3,3 | 2 | - | 1 |
| **4 б** | Аджигитова С.А. | 36,4 | - 9,6 | 1 | 1 | 2 |
| **Всего** | **50,85** | **- 6,19** | **10** | **7** | **9** |

Во всех классах (кроме 2 б) качество знаний учащихся по сравнению со 2-ой четвертью понизилось ( и при этом значительно): особенно заметно это в 4 б классе (учитель Аджигитова С.А.) – на 8,6%.на 7,6% снизилось качество у Нурмагомедовой А.А в 3 классе и на 4,25 – во 2 а классе (Магамагазова М.М.).

 Количество учащихся с одной «3» - 9 (+ 2 по сравнению со 2-ой четвертью).

 С одной «4» - 7 учащихся (+ 1).

 Данные показатели свидетельствуют или об отсутствии в 3-й четверти индивидуальной работы с детьми, или, что недопустимо, безразличном отношении учителей к результату своего труда. Более того, многие из педагогов не соблюдают «Нормы оценки…», а оценивают работу детей по своему усмотрению и разумению. Об этом свидетельствуют результаты всех проведённых проверочных работ. Если учитель сам проводит проверочную работу, то результаты весьма обнадёживающие. Если же это делается в присутствии проверяющего, то картина удручающая.

 Для убедительности приведу результаты АКР за четверть, которые состоялись с12 по 19 марта текущего года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | предмет | К-во вып. | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп. | % кач. |
| 2 а | Русскийязык | 15 | 2 | 3 | 7 | 3 | 86,7 | 60 |
| 2 б | 12 | 0 | 4 | 4 | 4 | 66,7 | 33,3 |
| 3 | 20 | 9 | 5 | 3 | 3 | 85 | 70 |
| 4 а | 15 | 1 | 6 | 2 | 6 | 56,25 | 46,7 |
| 4 б | 11 | 2 | 2 | 3 | 4 | 63,6 | 36,4 |
| **Итого**  | **73** | **14** | **20** | **19** | **20** | **72,6** | **46,6** |
| 2 а | Аварскийязык | 14 | 3 | 5 | 3 | 3 | 78,6 | 57 |
| 2 б | 11 | 3 | 2 | 4 | 2 | 81,8 | 45,4 |
| 3 | 18 | 8 | 6 | 3 | 1 | 94,4 | 82,4 |
| 4 а | 14 | 3 | 6 | 4 | 1 | 92,8 | 64,3 |
| 4 б | 8 | 4 | 2 | 1 | 1 | 87,5 | 75 |
| **Итого**  | **65** | **21** | **21** | **15** | **8** | **87,7** | **64,6** |
| 2 а | Математика | 16 | 1 | 7 | 5 | 3 | 81,3 | 50 |
| 2 б | 12 | 0 | 5 | 5 | 2 | 83,3 | 41,7 |
| 3 | 20 | 4 | 7 | 6 | 3 | 85 | 55 |
| 4 а | 14 | 1 | 8 | 4 | 1 | 97,9 | 64,3 |
| 4 б | 9 | 2 | 2 | 0 | 5 | 44,4 | 44,4 |
| **Итого**  | **71** | **8** | **29** | **20** | **14** | **80,3** | **52,1** |

 Если качество знаний в пределах нормы, то объяснить 100% обученности по 2-4 классам можно только тем, что учителя игнорируют «Нормы оценки …». При собеседовании все оправдывают свою позицию тем, что тот или иной из учащихся во время контрольной работы получил неудовлетворительный результат, на самом деле «чуток» не доработал, поэтому при выведении итоговой оценки стараются не замечать эту малость. С этими учениками будут дополнительно работать.

**Заместитель директора в начальных классах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А.Абдулазизова.**