Отчёт

о результатах участия обучающихся начальных классов МКОУ «Теречная СОШ»

в дистанционных олимпиадах.

В системе школьного образования существуют разнообразные формы организации творческой деятельности учащихся: конкурсы, научно-исследовательские проекты, мастер-классы, олимпиады и др. Традиционные олимпиады позволяют раскрыть творческий потенциал учащихся, однако наибольшее внимание в олимпиадных заданиях уделяется нахождению правильного, заранее известного ответа на поставленную задачу или проблему. Принятая технология организации и проведения таких олимпиад дает возможность проявить творческие способности и умения лишь малой части школьников. Таким образом, олимпиады как средство раскрытия творческих способностей школьников, являясь одной из самых популярных и эф-фективных форм творческой деятельности школьников, не позволяют проявить себя в творческом плане массовому школьнику. Кроме того, заметим, что в системе традиционного образования пока еще недостаточно эффективно используется внед-рение компьютерных технологий для раскрытия творческих способностей учащихся.

За последние годы положение дел изменилось в лучшую сторону: учащиеся школы активно принимают участие в дистанционных интернет- олимпиадах. К примеру, только в феврале – марте этого года 17 учащихся 2-4 классов приняли участие в следующих интернет- олимпиадах и конкурсах на федеральном и международном уровнях (заочно, дистанционно): «Журавлик» от Электронной школы «Знаника» (конкурс-игра по русскому языку, литературе и английскому языку среди учащихся 2-11 классов) и Международная дистанционная олимпиада «Копилка знаний» от учебного центра «Профессионал» (2-11 кл.).

Мероприятия проводились в онлайн формате.

Учащиеся выполняли интересные задания разного уровня сложности на основе ФГОС.

Результаты превзошли ожидания.

**Математика.** Участвовали в олимпиаде 7 учащихся 2-4 класса. Трое получили дипломы 1 степени, 1 человек стал обладателем дипломов 2 степени и 1 – 3 степени. О

**Русский язык.** Участие приняли лишь 2 ученика из 3 класса. Один получил диплом 1 степени, другой – 2 степени.

**Английский язык.** Выполняли задания 7 учащихся начального звена.Из них получили дипломы 1 степени 4, 2 степени – 1.

Как видим, результаты обнадёживающие: из 17 участников с заданиями справились 12, что составляет около 70%.

16 марта в школе прошла торжественная линейка, на которой подвели итоги выс-тупления детей в вышеназванных мероприятиях, вручили победителям и призёрам дипломы. Выступая с заключительным словом, заместитель директора по ВР Сурха-ева Айна А. сердечно поблагодарила победителей и участников мероприятий и пожелала им дальнейших творческих успехов. Особую признательность она выразила педагогам, которые инициировали данное участие детей, а также тех, чьи питомцы показали высокие результаты.

Материал подготовила **Абдулазизова Т.А.**

заместитель директора по начальным классам.