**Отчет**

**о проделанной работе заместителем директора по УВР**

**в начальных классах МКОУ « Теречная СОШ»**

**за 2017-2018 учебный год.**

 Работа в начальной школе велась строго по утверждённому 16 сентября 2017 года директором школы «Годовому плану работы заместителя директора в начальных классах на 2017-2018 учебный год» с некоторыми корректировками по необходимости.

 Целью работы на учебный год определила – создание условий по повышению качества предоставляемых образовательных услуг для достижения обучающимися образовательного уровня, соответствующего требованиям ФГОС.

 Основными направлениями деятельности для достижения поставленной цели сочла следующие:

- создание условий для реализации прав и гарантий детей на образование;

- управление качеством образования.

 За 2017-2018 учебный год были выполнены следующие виды работ по направлениям:

1. **ВШК (изучены вопросы, проблемы):**
* Знание учителями особенностей выбранного УМК, учебных программ, диагностического обеспечения.
* Планирование по предметам.
* Подготовка необходимой школьной документации.
* Качество планирования и организации уроков в 1 классе.
* Организация индивидуальной работы с учащимися на уроках и во внеурочное время.
* Поурочное планирование учителей.
* Проверка работы учителя по формированию навыка смыслового чтения в 1-2 классах.
* Контроль за организацией работы по преемственности «начальное звено-средняя школа» (взаимопосещение уроков).
* Контроль за осуществлением работы внеурочной деятельности.
* Использование на уроках активных методов обучения.
* Формирование практических навыков на уроках русского и родного языков и чтения.
* Организация самообразования педагогами.
* Система оценивания в соответствии с требованиями ФГОС.
* Планирование учителями на уроках творческих заданий и смостоятельной работы.
* Работа с технологическими картами.
* Качество деятельности педагогов по организации ВД как ресур-

са реализации требований к «портрету» выпускника. 1-4 кл.

(проверка уровня и методики проведения, посещаемости за-

нятий).

* Контроль за «портретом» Учителя (внешний вид, психоэмоциональное состояние, профессиональная речь, жестикуляция, тактичность, аккурат-ность записей на доске, рациональное использование доски).
* Прохождение программного материала.
* Организация работы с одарёнными детьми.
* Проверка системы оценивания обучающихся.
* Организация индивидуальной работы с учащимися.
* Проверка эффективности проведения физминуток.
* Мониторинг участия классов в общешкольных делах.
* Работа учителя 1 класса над формированием письма.
* Уроки математики в 4 классе (индивидуальная и дифференцированная работа).
* Проверка «Организация самоуправления в классе. 2-4 классы».
* Посещение уроков предметников (технология, ИЗО, физкультура, английский язык).
* Работа с обучающимися с низкой учебной мотивацией (результативность и качество).
* Контроль за соблюдением преемственности (посещение учителями старших классов уроков в начальном звене).
* Мониторинг уровня реализации регулятивных УУД.
* Посещение уроков в 4 классе (качество подготовленности).
* Контроль за состоянием предметных образовательных резуль-

 татов. Диагностика 1 класса.

* . Контроль за выполнением учебной программы.
1. **Диагностика, мониторинг:**
* Стартовая диагностика первоклассников.
* Входные контрольные работы во 2-4 классах по русскому языку, родному языку и математике.
* Входной контроль техники чтения.
* Административные контрольные работы по итогам четвертей.
* Срезы знаний во 2 классе (математика), 3 классе (русский язык).
* Приём нормативов по физподготовке.
* Пробные ЕГЭ в 4 классе.
* Срез знаний в 1-ом классе « Состав чисел в пределах 10».
* Срез знаний в 4 классе «Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных».
* Проверка техники чтения во 2-4 классах.
* Мониторинговые исследования (АКР).
* ККР (комплексные) по основным предметам начальной школы.
* Годовая проверка техники чтения.
* АКР (итоговые)
1. **Школьная документация:**
* Оформление журналов на новый учебный год.
* Составление расписания уроков, графика питания, графика проведения ОУ и ВМ, контрольных работ; состояние оформления личных дел, портфолио.
* Проверка РП, КТП.
* Проверка рабочих тетрадей учащихся 2-4 классов.
* Состояние ведения классных журналов.
* Проверка прописей 1 класса (качество работы учителя).
* Поурочное планирование.
* Оформление карты подготовленности первоклассников.
* Качество и эстетика оформления наглядных пособий и дидактических материалов.
* Состояние ведения дневников учащимися 3-4 классов.
* Проверка тетрадей для КР (работа над ошибками).
* Проверка ПП (организация повторения и планирование СР).
* Проверка ПП (постановка ТДЦ).
* Проверка журналов (опрос «слабых», проведение нетрадицион-

ных форм уроков).

* Проверка дневников 3-4 классов (связь с родителями).
* Проверка рабочих тетрадей в 4 классе (соблюдение ЕОР, своевременность и качество проверки).
* Проверка журналов (система повторения, работа со «слабыми» и мотиви-рованными).
* Проверка рабочих тетрадей 2-3 классов (качество проверки).
1. **Внеклассные мероприятия по предметам:**
* Всероссийская олимпиада по РЯ и математике.
* Неделя аварского языка.
* Неделя математики
* Предметные недели по русскому языку, чтению, математике.
* Познавательная и интеллектуальная игра «Планета наш общий дом» (окружающий мир).
* Школьные предметные олимпиады.
* Интеллектуальная игра «Умнички».
* Неделя родного языка.
* Предметная неделя по окружающему миру.
* Всемирный день писателя (конкурсы, викторины).
* Всемирный день поэзии (мероприятия).
* Дистанционные олимпиады по предметам.
1. **ППО:**
* Урок-игра в 1 классе «Я утром встал и потянулся» (здоровьесбережение).
* Отработка навыков чтения на уроках во 2-3 классах и практических навыков на уроках русского языка и математики (посещение уроков).
* Педагогическая мастерская «Организация интегративного под хода к обучающимся, методы и формы работы учителя с низкомотивированными к учёбе учащимися» (повышение уровня профкомпетентности учителя).
* Открытые уроки для родителей.
* Собеседование с учителями по проблеме «Качество образования».
* Консультация по решению актуальных проблем образовательной практики.
* ОУ учителей.
* Семинар «Активные методы обучения».
* Методическое совещание «Развитие творческого потенциала ребёнка через организацию ВД».
* Индивидуальные отчёты о повышении методического мастерства учителей.
1. **Внеклассная воспитательная работа:**
* Операция «Забота»
* День здоровья.
* День Учителя
* День пожилых людей.
* День Интернета
* Родительские собрания.
* Субботник
* Мероприятия к 100-летию Октября
* Весёлые старты.
* Конкурс чтецов «Золотая осень».
* Праздник «Золотая осень».
* Классные часы «Ахульго».
* День героев Отечества
* Операция «Живи,книга!»
* Игра «Земля- наш общий дом»
* Конкурс «Здравствуй, Зима!»
* Неделя по профилактике нарком, алкоголизма и табакокурения
* День Матери.
* Часы общения «Трудиться – всегда пригодится»
* Литературные часы к 390-летию Ш.Перро.
* К нам приехал цирк
* Весёлые старты в 4 кл.
* Занятия по профилактике инфекционных заболеваний.
* Международный День родного языка.
* День памяти М.М.Пришвина (мероприятия).
* День юного героя-антифашиста.
* Рейд по проверке чистоты в классах.
* Урок Мужества «Славим защитников Отечества».
* Урок-путешествие «Кем быть».
* Мероприятия, посвящённые 23 февраля.
* Родительские собрания.
* «Весёлые старты» с участием членов семьи.
* Мероприятия к 8 Марта.
* Урок-путешествие к планете Здоровье.
* Международный день детской книги (конкурсы).
* Уборка школьной территории.
* Всемирный день Здоровья.
* Отчётная выставка работ кружковцев.
* Гагаринские уроки
* День Земли
* Праздник «Прощание с Азбукой» в 1 классе
* Сдача нормативов по физподготовке.
* Мероприятия к 9 Мая.
* Рейд по проверке чистоты на прикреплённой территории.
* Итоговые родительские собрания.
* День славянской письменности
* Последний звонок.
* «Весёлые старты». 1-4 классы.
* Выпускное мероприятие в 4 классе.
1. **Проведено 6 заседания МО** на темы:
* Учебно-методическое обеспечение к началу 2017-2018 учебного года.
* Педагогические технологии, используемые учителями начальных классов в условиях реализации ФГОС и экспериментальной работы.
* Использование ИКТ-технологий на уроках и во ВД в начальной школе в рамках реализации задач ФГОС.
* Организация проектной деятельности как средство реализации личности обучающегося.
* Реализация мониторинга предметных УУД в 1-3 классах.
* Результаты деятельности педколлектива начальной школы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса.
1. **Прочее:**
* Еженедельно проводились пятиминутки с учителями по подведению итогов недели и планированию работы на предстоящую неделю.
* Ежедневные 5-минутки по ПБДД.
* Продолжаю работу по теме самообразования.
* Беседа со слабоуспевающими и неуспевающими детьми**.**
* Подготовила справки и отчёты по всем направлениям ВШК.
* Подготовила отчётный материал по всем проведённым мероприятиям для школьного сайта.
* Занятия «Школы будущего первоклассника».
* Посещено и проанализировано более 100 уроков коллег и 42 внеклассных мероприятия.
* Собеседование с будущими 1-классниками и их родителями.

 Заместитель директора

в начальных классах Т.А.Абдулазизова.

