

**Организационные родительские собрания в начальной школе.**

Воспитание ученика в школе и воспитание в семье – это единый неразрывный процесс. Велика роль учителя начальных классов в организации этой работы. Очень важно с первого года обучения и воспитания детей в школе сделать родителей соучастниками

20-29 сентября в начальной школе прошли так называемые «установочные» родительские собрания, целью которых было:  
**- *Выявить представления родителей об организации учебной работы детей дома;***

***- Дать рекомендации родителям о том, как формировать у детей навыки самоконтроля, умение работать самостоятельно.***

Классные руководители напомнили родителям о том, что учёба в школе, выполнение домашних заданий – серьёзный труд. Что касается домашних заданий,  **«это** то, что мешает бедным детям свободно дышать после окончания школьных занятий,- сказала Нурмагомедова А.А., выступая перед родителями 4 класса. -

В современной школе дети проводят по шесть часов в день, а иногда и более. Тем не менее классные руководители не в состоянии все успеть. Они нуждаются в помощи.

Как родители вы можете внести огромный вклад в процесс обучения своих детей. Читая своему малышу, вы автоматически увеличиваете его словарный запас. Ежедневно помогая в выполнении домашнего задания, вы своим вниманием показываете, насколько важно обучение».

Далее она констатировала, что очень многие родители стремятся помочь своим детям, но не знают, как это сделать. Вдобавок к постоянной нехватке времени, они часто замечают, что их дети просто не хотят заниматься вместе с ними. «Это не значит, что они ленивые или им это не интересно, - сказала Аминат Абдулаевна. – Попросту у каждого из них, как бы это нам не хотелось понять и признать, есть свои запланированные дела и встречи, и они не хотят, чтобы родители отнимали у них драгоценное время. После того как дети сделали уроки, они не хотят больше тратить время на чтение, и их не интересует возможность попрактиковаться в математике».

В процессе собрания классные руководители старались донести до родителей, что они являются одним из важнейших источников знаний для своего ребенка. Умарова П.М., классный руководитель 2 А класса вспомнила выдержку из недавно прочитан-ной статьи, где утверждается, что «родители – это первые и наиболее влиятельные учителя для своих детей». «Авторы статьи объясняют, что у родителей есть все возможности помочь детям преуспеть в школе, однако они делают меньше, чем могли бы, - сказала она. - Исследование показало, что матери в среднем тратят менее получаса в день, разговаривая с детьми, объясняя что-либо или читая им. Отцы еще меньше – около 15 минут. Поэтому прежде чем спросить у ребенка об отметке и об успехах в школе, спросите сначала у себя, а что я сделал для этого? Какую вы себе поставите отметку за выполнение домашнего задания с ребенком?»

Магиматова Ш.М., классный руководитель 3 Б класса, в частности сказала: «Чувство собственного достоинства ребенка хрупко, и нужно его лелеять. Если ваш ребенок будет знать, что есть специально отведенное время, которое вы будете проводить вместе с ним, то вы покажите ему, что он для вас очень важен и что вы хотите быть и ним. Всем известно, что дети любят играть - признайте это и используйте как преимущество. Тогда вашим ребятам понравиться проводить с вами время и процесс обучения станет для них чем-то захватывающим».

В дальнейшем педагоги сообщили родителям, что домашнее задание выполняет различные функции:

1. Функция **выравнивания знаний и умений ребёнка, его навыков,**в том случае, если он долго болел, или много пропустил, или не усвоил какую-то сложную тему.
2. **Стимулирование познавательного интереса учащегося, желания знать как можно больше по предмету или по теме.**
3. **Развитие самостоятельности ученика, его усидчивости и ответственности за выполняемое учебное задание.**

Завершились собрания, как это и было предусмотрено планом, разбором некоторых педагогических ситуаций, практическими заданиями и рекомендациями учителя.

Подводя итоги собраний, классные руководители ещё раз напомнили собравшимся, что родители должны быть заинтересованы в том, чтобы наладить процесс приготовления домашних заданий.

В заключение каждый классный руководитель раздал родителям заранее распечатанные памятки.

**Заместитель директора в начальных классах**

**Абдулазизова Т.А.**