

**Отчёт**

**о Неделе русского языка и литературы в 5-11 классах**

**МКОУ «Теречная СОШ».**

 Одна из проблем современной школы - резкое падение интереса учащихся к русскому языку и литературе и, как следствие, снижение грамотности, косноязычие, неумение правильно, логично выразить свою мысль.

 Внеклассная работа по литературе и русскому языку – важное звено учебно-воспитательной работы в школе. Значительное место в общей системе внеклассной работы принадлежит деятельности учителей русской словесности. Она способствует укреплению знаний по предмету, стимулирует развитие творческих способностей учащихся, подготавливает их к самостоятельной исследовательской работе. Как правило, итогом внеклассной работы является проведение в школе Предметной Недели.

 Первая в текущем учебном году Неделя русского языка и литературы прошла 15-20 октября. Инициатором её проведения стала руководитель МО учителей русского языка и литературы Мусаева З.А.

 **При проведении Недели  учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, использовались разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности использовались игры, конкурсы с применением ИКТ.**  .

**Цель предметной недели:**

* развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
* развитие коммуникативных навыков между обучающимися разных возрастов**;**
* привитие любви к русскому языку и литературе**;**
* повышение общей языковой культуры;
* **развития творческих возможностей детей;**
* воспитание бережного отношения и интереса к языку, культуре, родного края.

 В рамках Недели были проведены открытые уроки (Азимова Р.К. и Ихакова М.Х.), внеклассное мероприятие «Играй и учись!» (Мусаева З.А.), литературная викторина по басням И.А.Крылова (Хайбулаева П.М.), конкурсы чтецов «Осенняя природа в стихах русских поэтов», лучшего сочинения-сказки, стенгазет, иллюстраций к литературным произведениям, а также смотр-конкурс на лучшую ученическую тетрадь и выставка «Друг мой – книга».

 Но самым замечательным и приятным мероприятием прошедшей Недели, несомненно, стала экскурсия учащихся с педагогами в село Барабоч и станицу Старогладовская Шелковского района Чечни, где они посетили дома-музеи М.Ю.Лермонтова и Л.Н.Толстого.

 Безусловно, каждое мероприятие было занимательно и интересно. Ребята проявляли смекалку, знание русского языка и художественной литературы, показали творческие способности и актерский талант. Все победители были награждены грамотами, а участники – специальными сертификатами.

 Активное участие в проведении мероприятий приняли учащиеся: Разакова М. из 5 а класса, Мукуева Х. (6 а), Исмаилова З. (6 б), Сафарова М. (6 б), Джабраилова Д. (7 кл.), Исмаилова Г. (8 а) и Мукуева З. (9 а).

 Анализ организации и проведения предметной недели позволил выявить, что успех в проведении зависел от того, насколько своевременно и качественно была осуществлена подготовительная работа.

Результативность Недели русского языка и литературы определяется следующими критериями:

* активность обучающихся, познавательный интерес, самостоятельность, сформированность логико-лингвистического оперирования, уровень речевого развития;
* состояние эмоционально-деловых отношений участников Недели;
* уровень культуры участников Недели.

Кроме этого, пополнилась методическая копилка кабинета русского языка и литературы.

 **План Недели русского языка и литературы был выполнен.** **Мероприятия прошли на высоком методическом и** воспитательном  **уровне и помогли обучающимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор.** Учителя и обучающиеся отнеслись ответственно и творчески к подготовке и проведению Недели, продемонстрировали творческую активность и желание обучающихся дополнительно заниматься русским языком и литературой.

 Таким образом, Неделя русского языка и литературы - это прекрасная возможность выявить одаренных детей, разработать перспективный план работы со школьниками, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины**.**

**Отчёт подготовила**

**заместитель директора по ВР**

**Сурхаева А.А.**