# Программа воспитания

**МБОУ «Теречная СОШ»**

**на 2021-2025 уч. год**

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ «Теречная СОШ» разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся». методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённая 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

 Данная программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Воспитательная Программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «Теречная СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

 Вместе с тем, программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определённых ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности школы.

 В центре данной программы в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа воспитания МБОУ «Теречная СОШ» разработана в 2021 году с целью систематизации и модернизации компонентов воспитательной системы учреждения, является мобильной, корректируемой и изменяемой.

**Цель и задачи воспитания**

 Создание условий для развития социально - адаптивной, конкурентоспособной личности; (личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях).

**Воспитательные задачи:**

1)воспитание любви к родной школе, отчему краю, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

2) формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;

3) развитие творческих способностей;

4)формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;

5)формирование стремления жить по эстетическим, нравственно-этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости, видения прекрасного;

6) формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формировании потребности к саморазвитию способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

**ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

 **Инвариативные модули**

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

 Модуль «Классное руководство»

 Модуль «Школьный урок»

 Модуль «Самоуправление»

 Модуль «Профориентация»

 Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

 **Вариативные модули**

 Модуль «Школьные медиа»

 Модуль «Работа с родителями»

 Модуль «Доверие»

 Модуль «Детские и молодёжные общественные объединения»

 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

 Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

## Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимают участие все школьники.

Коллективные творческие дела – это не «воспитательные мероприятия» в привычном виде: сущность и воспитательные возможности КТД неизмеримо глубже и богаче. Каждое коллективное творческое дело есть проявление практической заботы школьников и педагогов об улучшении окружающей и своей жизни.

Коллективное творческое планирование, коллективные творческие дела – познавательные, трудовые, организаторские, спортивные – это то, что делает общую жизнь старших и младших школьников полнокровной. Здесь и забота о своем коллективе, и друг о друге, и об окружающих людях, и о далеких друзьях. Поэтому это ***дело***, жизненно важное, общественно необходимое дело.

Оно – ***коллективное***, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается совместно школьниками и педагогами – как младшими, так и старшими.

Оно - ***творческое***, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается каждый раз в новом варианте, в результате поиска лучших способов, средств решения определенных жизненно важных задач.

Через коллективную творческую деятельность происходит развитие коллективистских основ жизни, самостоятельности, инициативы ребят, самоуправления, активного гражданского отношения к другим людям, миру.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. **В образовательной организации используются следующие формы работы.**

**На внешкольном уровне** в МБОУ «Теречная СОШ» являются приоритетными следующие направления:

 1. **Социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (**благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:**

-**патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;**

**-экологическая акция «Чистое село» «Посади дерево»…**

2. **Открытые дискуссионные площадки** **(дебаты, встречи с главой местной** **администрации, представителями власти)** - комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, совместных), на которые приглашаются представители других школ деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, проблемы, касающиеся жизни школы, поселка, страны.

3. **Проводимые для жителей села спортивные соревнования, праздники, фестивали**, выступления на митинге на сельском мемориале ко Дню Победы, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

***На школьном уровне:***

* + **общешкольные праздники** - ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
	+ **торжественные ритуалы**, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные школьников и педагогов с героикопатриотическим воспитанием;
	+ **церемонии награждения (по итогам года) за активное участие** в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

 ***На уровне классов:***

- выборы в Совет класса;

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; участие классов в реализации общешкольных ключевых дел, проведение в рамках класса анализа проведённых дел.

***На индивидуальном уровне:***

* + вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
	+ индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
	+ наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
	+ при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

* работу с классным коллективом;
* индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
* работу с учителями, преподающими в данном классе;
* работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

* инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
* педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
* поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
* организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
	+ вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
	+ установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
* проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
* сплочение коллектива класса через:
* игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие само- управленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
* празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;
* регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
* мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

* регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
* проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
* привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
* привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

* регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
* помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;
* организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
* создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
* привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел

класса;

* организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

# Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

**Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:**

* вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
* формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
* поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

## Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее*:*

* установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
* побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
* привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
* использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
* применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
* включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
* организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## Модуль «Самоуправление»

====в школе Поддержка детского ученического самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, **а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления**.

Ученическое самоуправление в МБОУ «Теречная СОШ» осуществляется следующим образом*.*

*На уровне школы:*

* через деятельность выборного Совета учащихся - Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
* через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

*На уровне классов:*

* через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
* через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

*На индивидуальном уровне:*

* через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
* через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

## Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

* профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
* профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
* экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
* посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
* совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн- курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
* участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастерклассах, посещение открытых уроков («Проектория»);

**индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей** по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

\*освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

**Модуль «Детские и молодежные общественные объединения. РДШ»**

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

**Воспитание в РДШ осуществляется через направления:**

**Военно-патриотическое направление**

**Гражданская активность**

**Информационно-медийное направление**

**Личностное развитие**

## Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

* оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
* размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
* озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
* благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
* событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
* совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
* регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
* акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

## Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «Теречная СОШ»» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На школьном уровне:*

* общешкольное родительское собрание и совет Учреждения, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и

социализации их детей;

* родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
* родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
* общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
* семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
* социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

*На уровне класса:*

* классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
* родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
* классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
* социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

*На индивидуальном уровне:*

* работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
* участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
* помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
* индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.*.*

**Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

 - разновозрастный редакционный совет обучающихся, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

**Модуль «Доверие»**

 Данный модуль включает воспитательную работу, связанную с обеспечением защиты обучающихся от рисков девиантного поведения, употребления наркотиков, дорожного травматизма, сексуального насилия, подверженности идеологии экстремизма и терроризма.

Задачами данного модуля являются:

- социально-психологическое диагностирование, корректирование, консультирование законных представителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних;

- выявление и разрешение конфликтных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности;

- защита прав детей;

- устранение дефектов социализации и правовой социализации обучающихся;

- использование технологий межведомственного взаимодействия, используемых в организации индивидуальной профилактической работы;

- овладение навыками организации мониторинга по вопросам отнесенным.

**На школьном уровне**

**-**  функционирование социально-психологической службы;

- проведение тестирования, анкетирование, диагностики, коррекции;

- организациялекториев для учащихся по возрастным группам;

- вовлечение в работу по другим модулям в целях создания социально-значимого окружения учащихся

**На уровне класса**

**-** оказание наставнической помощи через хорошо подготовленных учащихся;

- проведение квестов, бесед, круглых столов, тренингов;

- взаимодействие с родителями

**На индивидуальном уровне**

- проведение индивидуальных бесед и бесед с родителями;

- наблюдение и вовлечение учащихся в общую работу класса;

- организация досуга учащихся

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **Патриотическое воспитание** | 1. Воспитание у учащихся любви к своей семье, дому, республике, стране.2. Формирование бережного отношения к природе и ко всему живому.3. Воспитание уважения к труду.4. Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны. |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** | 1.Создание условий, способствующих социальной адаптации учащегося; 2. Оказание помощи в достижении позитивного разрешения проблем;3. Сформирование у ребенка позитивных ценностных отношений к обществу, учебе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам;4.Оказание семье учащегося квалифицированной педагогической помощи в воспитании. |
| **Повышение правовой культуры** | 1. Формирование знаний о системе действующего права.Формирование глубокого внутреннего уважения к праву.2.Формирование умений самостоятельно применять правовые знания на практике.3.Формирование привычки поведения в точном соответствии с законом. |
| **Противодействие злоупотреблению наркотическими средствами** | 1.Формирование негативного отношения в обществе к немедицинскому потреблению наркотиков.2.Повышение уровня осведомленности учащихся о негативных последствиях немедицинского потребления наркотиков и ответственности за участие в их незаконном обороте.3.Развитие системы раннего выявления незаконных потребителей наркотиков, в частности, посредством экспресс-тестирования. |
| **Развитие национальных отношений** | Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям |
| **Противодействие экстремизму и терроризму** | Формирование антитеррористической идеологии у школьников совершенствование системы профилактических мер антитеррористической и антиэкстремистской направленности. |
| **Повышение безопасности дорожного движения** | 1.Ознакомление младших школьников с историей появления правил дорожного движения.2.Помощь учащимся изучить правила дорожного движения3.Убеждение учащихся выполнять правила дорожного движения. |
| **Работа с родителями** | 1.Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы.2. Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.3. Формирование здорового образа жизни в семьях.4. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.5. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья. 6. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.) |
| **Здоровьесбережение** | Максимальное использование возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого ученика. |

**СЕНТЯБРЬ**

**Месячник «Внимание, дети!»**

**I. Задачи:**

* проведение Дня знаний;
* изучение интересов и запросов учащихся и осознанное совместное планирование деятельности ученического коллектива;
* вовлечение педагогического и ученического коллективов к выполнению намеченных задач;
* знакомство с Уставом школы, Едиными требованиями к учащимся, правами и обязанностями.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды, формы и содержание деятельности** | **Направления деятельности** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Классы**  | **Ответственные** |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |  | Торжественная линейка, посвященная **Дню знаний.** | 1.09.2021г. | 1-11 | Зам.директора по ВРКл.руководители |
| **Модуль «Доверие»** | **Противодействие терроризму и экстремизму** | День солидарности в борьбе с терроризмом. | 1.09.2021г. | 2-11 | Кл. руководители |
| **Модуль «Классное руководство»** |  | 17- летие трагедии в Беслане | 1.09.2021г. | 1-11 | Кл. руководителиРуководитель ОБЖ Палаганов Х.А. |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |  | День окончания Второй мировой войны. 22-летие разгрома международных бандформирований в Дагестане | 3.09-4.09.2021г. | 1-11 | Кл. руководителиИсмаилова Б.С. |
| **Модуль «Школьные медиа»** |  | Собрание команды актива школьной газеты «Вестник» | 1 неделя | 5-11 | Зам директора по ВР ст/в Багадурова Р.Ш. |
| **Модуль «Доверие»** |  | Продолжить формирование банка данных и своевременное его пополнение о выявленных семьях, находящихся в социально опасном положении, нуждающихся в государственной поддержке; о неблагополучных семьях, в которых родители не исполняют своих обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению своих детей, отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними  | До 12.09.2021г |  | Соц. педагог Мусаева Х.М. Педагог-психолог Хабибова П.И. |
| **Модуль «Классное руководство»** | **Повышение правовой культуры** | Классные часы: «Законы школьной жизни. Права и обязанности учащихся» | 1 неделя | 1-11 | Кл. руководители |
| **Модуль «Доверие»** |  | Цикл бесед «Мои права» | сентябрь | 5-11 | Соц. педагог Мусаева Заира М. |
| **Модуль «Классное руководство»** |  | Выставка книг по правам человека | сентябрь | 5-11 | Педагог-библиотекарь Сурхаева Айза А. |
| **Модуль «Классное руководство»** | **Развитие национальных отношений** |  Организация книжной выставки, читательской конференции национальных писателей и поэтов.  | 11.09.2021г | 5-11 | Педагог-библиотекарь Сурхаева Айза А. |
| **Модуль «Классное руководство»** |  | Классные часы «Гамзатовские чтения» | 3 неделя | 2-11 | Кл. руководители |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |  | Школьный конкурс чтецов стихов Р.Гамзатова «Белые журавли» | 17.09.2021г | 7-8, 10 | Зам.директора по ВРРуководители МО по родн яз. и по русск.яз. |
| **Модуль «Классное руководство»** |  | Цикл кл. часов, посвященных Дню единения народов Дагестана | 10.09.-14.09.2021 | 1-11 | Кл. руководители |
| **Модуль «Классное руководство»** |  | Конкурс проектов «Каким я вижу будущее родного села». | 28.09.2021г | 8-11 | Кл. руководителиИдрисова З.А. |
| **Модуль «Классное руководство»** |  | Конкурс рисунков «Единение народов Дагестана» | сентябрь | 1-11 | Кл. руководители Патахов М.П. |
|  | **Противодействие экстремизму и терроризму** | Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности образовательного процесса | До15.09.2021г. |  | Директор школы Хайбулаева С.И. |
| **Модуль «Классное руководство»** |  | [День солидарности в борьбе с терроризмом](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%B2_%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B1%D0%B5_%D1%81_%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%BC)Встреча учащихся с представителями правоохранительных органов (экстремизм, межнациональные конфликты). | 03.09.2021г | 2-11 | Зам.директора по ВР Сурхаева А.А. Кл.руководители |
|  |  | Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности при проведении Дня Знаний | 1.09.2021г |  | Зам. директора по ВР Сурхаева А.АЗам директора по безопасности Сурхаева Д.Р.  |
|  | **Повышение безопасности дорожного движения** | Издание приказа об организации в школе работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, о назначении ответственного за это направление работы. | 1 неделя |  | Дирекция Хайбулаева С.И. |
| **Модуль «Классное руководство»** |  | Принять участие в школьном месячнике «Внимание, дети!»(по спец. плану) | В течение месяца (6.09 -4.10) | 1-11 | Зам. по безопасности Сурхаева Д.Р.Кл.руководители Учитель ОБЖ |
|  |  | Оформление в дневниках учащихся начальных классов схем маршрутов безопасного движения в школу и обратно. | Сентябрь (6.09.-4.10) | 1-4 | Зам. по безопасности Сурхаева Д.Р.Кл.руководители |
| **Модуль «Работа с родителями»** |  | 1.Беседы на родительских собраниях на темы: “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге” 2. Всероссийская акция «Вместе, всей семьей» | Сентябрь17.09.2021 | 1-4 классы | Кл. руководителиСтаршая вожатай Багадурова Р.Ш. |
| **Модуль «Классное руководство»** |  | «Посвящение в пешеходы» - акция для учащихся начальной школы. Работа агитбригады «Дорожник»: «Знаем правила движения, как таблицу умножения». | 4неделя | 1 класс | Кл. руководители нач.кл.Ст. вожатая Багадурова Рабият Ш.Зам по безопасности Сурхаева Д.Р. |
| **Модуль «Классное руководство»** |  | Викторина для начальной школы «Знаем правила движения, как таблицу умножения». | 25.09.2021г | 2- 4 кл. | Кл. руководители |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | **Противодействие злоупотреблению наркотическими средствами** | Общешкольный субботник «Дагестан без наркотиков»  | 25.09.2021г  | 7-11 | Педагог-психологХабибова П.И. |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности».** |  | Конкурс плакатов «Наркотикам-нет» | сентябрь | 5-11 | Педагог – психолог Хабибова П.И. |
|  |  | Анкетирование «Ваше отношение к наркотикам». День работника дошкольного образования | 1. неделя

27.09.2021 | 7-11 | Соц.педагогМусаева Х.М. Абдулазизова Т.А. |
| **Модуль «Детские и молодежные общественные объединения. РДШ»** |  | «Творческая мастерская РДШ» совместно с Международным проектом "Картония" | С 7 сентября по 30 декабря 2021 года | 5-11 класс | Старшая вожатая Багадурова Р.Ш. |
| **Модуль «Детские и молодежные общественные объединения. РДШ»** |  | Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ | С сентября 2020 года по май 2021 года | Две воз -растные группы: 8-13 лет 14-17лет  | Старшая вожатая Багадурова Р.Ш. |
| **Модуль «Работа с родителями»** | **Работа с родителями** | Проведение установочных родительских собраний (подготовка рекомендаций и утверждение графика) | 2 неделя |  | Зам.директора по ВРКл. руководители5-11-х классов. |
| **Модуль «Доверие»** |  | Обход на дому. Работа с учащимися с девиантным поведением | сентябрь | 1-11 | Соц. педагог Мусаева Х.М.Педагог-психолог Хабибова П.И. |
| **Модуль «Классное руководство»** |  | Индивидуальные консультации для классных руководителей «Критерии эффективности работы с родителями». | В течение месяца |  | Зам директора по ВРСурхаева А.А. |
| **Модуль «Классное руководство»** | **Административная работа** | Оперативное совещание кл. руководителей при зам. директоре по ВР по текущим вопросам. | 10.09.2021 |  | Зам.директора по ВРСурхаева А.А. |
| **Модуль «Самоуправление»** |  | Организация самоуправления в классах, школе. Комплектование в классах групп, ответственных за дежурство по школе. | 2 неделя | 1.09.21г. | Зам. директора по ВРСурхаева А.А.Кл.руководители 6- 11 классов |
| **Модуль «Классное руководство»** |  | Методическое объединение классных руководителей | 04.09.2021 |  | Зам. директора по ВР |
| **Модуль «Классное руководство»** |  | Составление планов работы классных руководителей на учебный год. |  1 неделя |  | Зам. директора по ВР Сурхаева А.А.Кл. руководители |
|  |  | Составление социального паспорта школы | 2 неделя |  | Соц. ПедагогМусаева Х.М. |
| **Модуль «Детские и молодежные общественные объединения. РДШ»** |  | «РДШ | Наука» | с 1 сентября 2020 по 30 мая 2021 года | 7-11 класс | Старшая вожатая Багадурова Р.Ш. |
|  |  | Составление и утверждение графика проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий по школе | 2 неделя |  | Зам.директора по ВР.Сурхаева А.А. |
| **Модуль «Классное руководство»** | **Спортивно – оздоровительная деятельность** | Проведение инструктажа по ТБ в праздничные дни сентября | До 4.09.2021г | 1-11 | Кл. руководители 1-11 классов |
| **Модуль «Классное руководство»** |  | Проведение легкоатлетического пробега "Мы - за здоровый образ жизни" в рамках мероприятий, посвященных Дню народного единства | 13.09.2021г |  | Уч. Физкультуры Палаганов Х.А.Батыров Б.Б.Нуцачалиева А.М. |
| **Модуль «Классное руководство»** |  | Цикл бесед о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе. | 1 неделя |  | Кл. руководители 1-11 классов |
|  |  | Оформление листов здоровья. Создание банка данных о состоянии здоровья учащихся на начало учебного года | 6 – 11.09. | 1-11 | Соц. Педагог Мусаева Х.М.Кл. руководители 1-11 классовМед. Работник Разакова Д.А. |
| **Модуль «Самоуправление»** |  | Выбор актива в классах. Оформление классных уголков. Рейд по проверке соблюдения Положения о школьной форме | 1-4.09. | 1-11 | Кл. руководители 1-11 классов |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** |  | Запись в кружки, секции, факультативы. 6 -11.09. | 2 неделя |  | Руководители секций и кружковКл. руководители |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | **Трудовая деятельность** | Распределение трудовых зон между классами | 4 неделя |  | Зам.директора по ВРСурхаева А.А. |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** |  | Трудовой субботник на территории школы | В теч. месяца |  | Зам.директора по ВРСурхаева А.А.Кл. руководители |
| **Модуль «Школьные медиа»** |  | Собрание команды школьной газеты «Вестник» | 1 неделя |  | Зам директора по ВРСурхаева А.А. |

**ОКТЯБРЬ**

**Месячники: «Зеленая школа»,**

**Акция « Молодежь за здоровый образ жизни»**

**Задачи:**

* воспитание нравственности и гражданственности у учащихся;
* профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
* координация усилий школы и социума в пропаганде ЗОЖ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направления работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Уч-ся** | **Ответственные** |
| **Модуль «Доверие»** | **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** |  Проведение рейдов в семьи детей:-попавших в трудную жизненную ситуацию;- не обучающихся;-учащихся, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам-в семьи, находящиеся в социально опасном положении | 1 неделя | 1-11 | Педагог-психологХабибова П.И.Соц.- педагог Мусаева Х.М. |
| **Модуль «Доверие»** |  | Сбор и анализ информации об учащихся, систематически пропускающих занятия, опаздывающих на уроки, учащихся с девиантным поведением. | 1 неделя | 1-11 | Психолог Хабибова П.И.Соц педагог МусаеваХ.М. |
| **Модуль «Доверие»** |  | Совещание заместителя директора по воспитательной работе, социальным педагогом, психологом «Организация профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска» по предупреждению правонарушений и преступлений»  | 06.10.2021г |  | Зам.директора по ВР Сурхаева А.А.Соц педагог Мусаева Х.М.ПсихологХабибова П.И. |
| **Модуль «Доверие»** |  | Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних. | 1 неделя | 7-11 | Инспектор ПДН Абакарова С. В.Зам.директора по ВР Сурхаева А.А. |
| **Модуль «Доверие»** |  | Заседание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних | 27.10.2021г |  | Члены Совета |
| **Модуль «Классное руководство»** | **Повышение правовой культуры** | Цикл мероприятий по правам детей:- правовой калейдоскоп «Знай свои права смолоду»; 5-7классы- правовой эрудицион «По лабиринтам права»; 8-9классы- информационно-консультативный ринг «Экскурс по правам подростка» 10-11 классы | 2 неделя | 5-11 кл5-78-910-11 | Уч. истории и обществознания Батырова С.С. Исмаилова Б.С.Кл. руководители |
| Модуль «Классное руководство» | **Развитие национальных отношений** | Проведение литературно-музыкальной гостиной "Национальный калейдоскоп" с участием представителей национальных культур   | октябрь | 5-11 | Педагог- библиотекарь Сурхаева Айза А.Кл рук |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** |  | Школьный этап республиканского конкурса «Мы дружбой народов сильны» | октябрь |  | Ст.вожатаяРук.кружков |
| **Модуль «Классное руководство»** |  | Конкурс сочинений «Письмо человеку, употребляющему наркотики» 9-11классы | октябрь | 8-11 | Учителя русского языка:Азимова Р.К.Ихакова М.Х.МусаеваЗ.А.Хайбулаева П.М.Кл руководители |
| **Модуль «Доверие»** | Противодействия злоупотреблению наркотическими средствами | Тематическая акция по профилактике наркомании, табакокурения «Здоровье и безопасность детей» | октябрь | 6-11 | Педагог-психологХабибова П.И.Соц.педагогМусаеваХ.М. |
| **Модуль «Классное руководство»** | Противодействие экстремизму и терроризму | Встреча учащихся с Имамом села «Терроризм - угроза обществу» | 2 неделя | 9-11 | Зам по безопасности Сурхаева Д.Р. Муридбеков М.М. Имам мечети |
| **Модуль «Классное руководство»** | Духовно-нравственное воспитание | **Ко Дню пожилого человека:** 1.Открытые классные часы.2.Встреча с гостями.3.Конкурс сочинений и рисунков «Бабушка с дедушкой рядышком» - нач.школа | 1 неделя | 1-11 | Кл.руководители Учителя русского языка АзимоваР.К.Мусева З.А.Хайбулаева П.М.Ихакова М.Х.Патахов М.П. |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |  | Согреем ладошки. Разгладим морщинки. | 1.10.2021 |  | Зам директора по ВРСурхаева А.А. |
| **Модуль «РДШ»** |  | День «милосердия». День добрых дел, трудовые десанты. | 2 неделя | 3-11 | Ст.вожатаяКл.руководители |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |  | **День учителя:**-поздравления любимых учителей;-выпуск газет.  | 1 неделя 5.10.21г. | 1-11 | Зам.директора по ВР Сурхаева А.А.Кл. руководителиСт.вожатая |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |  | Подготовка и проведение праздника «Золотая осень» | В течение месяца | 1-11 | Учителя биологии и географии Джамалудинова Л.М., Идрисова З.А. |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | **Эстетическое воспитание** | Праздник осени. Выставка «Дары осени» | В теч. месяца | 1-11 | Ст/в Багадурова Р.Ш.Учитель трудового обучения Закриева З.И. |
|  |  |  |  |  |  |
| **Модуль «Классное руководство»** | **Спортивно – оздоровительная деятельность** | Первенство школы по кроссу (9-11кл.) | В теч. месяца | 1-11 | Уч. физ-ры: Палаганов Х.А.Батыров Б.Б.Нуцачалиева А.М.Кл руки |
| **Модуль «Самоуправление»** |  | Конкурс «Самый здоровый класс»:* проверка посещаемости уроков;
* информация о заболеваемости учащихся в классах;
* количество учащихся «группы риска»;
* посещаемость спортивных кружков и секций;
* проверка внешнего вида;
* количество учащихся в классе.
 | В теч. месяца | 1-11 | Зам.директора по ВР Сурхаева А.А.ПсихологХабибова П.И.Соц.педагогМусаева Х.М.За по безопасностиСурхаева Д.Р. |
| **Модуль «Классное руководство»** |  | Классные часы, беседы на санитарно-гигиенические темы: « Методика самоконтроля состояния здоровья» | В теч. месяца | 1-11 | Кл. руководители |
| **Модуль «Классное руководство»** |  | Мероприятия в рамках месячника «Молодежь за здоровый образ жизни»  | 4 неделя | 9-11 | Классные руководители |
| **Модуль «Школьный урок»** |  | Подготовка к научно - практической конференции «Шаг в будущее» | В теч. месяца |  | Зам. директора по ВР Учителя предметникиХабибулаева Д.Х. |
| **Модуль «Школьный урок»** |  | Участие в проведении предметных школьных месячников. **Международный день школьных библиотек** | В течение месяца25.10. | 4-115-11 | ПредметникиПедагог – библиотекарь Сурхаева Айза А. |
| **Модуль «Классное руководство»** | **Познавательная деятельность** | Мероприятия, приуроченные Дню учителя:- Конкурс рисунков « Учитель верный спутник детства»- Конкурс фотографий «Школа – яркие моменты»  | 28.09-2.10.2021г. | 1-11 кл | Ст. вожатаяБагадурова Р.Ш.Кл. руководителиПатахов М.П. |
| **Модуль «Классное руководство»** |  | Операция « Мой двор – моя забота» (уборка территории школы, посадка деревьев, кустарников на школьном дворе) Участие в акции «Посади дерево, сохрани его» | 4 неделя | 1-11 | Руководитель ОБЖКл. руководители |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** |  | Субботники по благоустройству школьного двора:а) выход на закрепленные участки по параллелям;б) побелка бордюров, перекопка клумб;в) посадка деревьев. | В теч. месяца | 5-11 | Кл. руководителиСт/в. Багадурова Р.Ш. |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | **Административная деятельность** | Генеральная уборка школы перед каникулами: по спец. плану на закрепленных участках за классами. | 3 неделя | 1-11 | Кл.руководители |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | **Трудовая деятельность** | Продолжение обследования детей на дому. | В теч. месяца |  | Соц.педагог Мусаева Х.М.ПсихологХабибова П.И. |
| **Модуль «Работа с родителями»** |  | Индивидуальные встречи с родителями уч-ся «группы риска» | В теч. месяца |  | Соц.педагог Мусаева Х.М.ПсихологХабибова П.И. |
| **Модуль «Детские и молодежные общешкольные объединения»** |  | «С днем рождения РДШ». | 29.10.2021 | 2-11 кл | Старшая вожатая Багадурова Р.Ш |
| **Модуль «Детские и молодежные общешкольные объединения»** |  | Всероссийский проект «РДШ – Территория самоуправления» | С 5 сентября 2021 по октябрь 2021 г(тематическая смена) | С 11 по 16 лет | Старшая вожатая Багадурова Р.Ш. |
| **Модуль «Детские и молодежные общешкольные объединения»** |  | «Сила РДШ» | С октября 2021 года по май 2022 года | 1-11 кл. | Старшая вожатая Багадурова Р.Ш. |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** |  | «У природы нет плохой погоды» | В течение месяца | 1-11 кл | Зам директора по ВРКл. руководителиЗам по безопасности Сурхаева Д.Р. |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** |  |  Конкурс поделок «Осенние фантазии» из природного и бросового материала | В течение месяца | 1-11 кл. | Руководитель кружка «Волшебная нить» «Умелые руки не знают скуки» |
| **Модуль «Школьный урок»** |  | 230 лет со дня рождения С. Т. Аксакова (1791-1859) | 1.10 |  | Педагог библиотекарьСурхаева Айза А. |

**НОЯБРЬ**

**Месячник «Правовых знаний и профилактики правонарушений»**

**Задачи:**

* совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к пагубным привычкам;
* анализ успеваемости и посещаемости учащихся в I четверти;
* укрепление взаимодействия школы и семьи.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направления деятельности** | **Мероприятия** | **Сроки** |  | **Ответственные** |
| **Модуль «Классное руководство»** | **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** | Итоги рейдов по посещаемости, подготовке к урокам . | В теч. месяца | 5-11 | Соц. педагог Мусаева Х.М.ПсихологХабибова П.И. |
| **Модуль «Школьные медиа»** |  | **День народного единства** | 1 неделя4.11.2021 | 5-11 | Зам директора по ВР Сурхаева А.А. |
| **Модуль «Доверие»** |  | Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений (10-11кл) | 09-11.11.2021г | 10-11 | Кл. руководители:Азимова Р.К.МагомедоваН.Д. |
| **Модуль «Классное руководство»** |  | Акция «Полиция и дети» Встреча с представителями правоохранительных органов | 10.11.2021г | 5-11 | Кл. руководителиЗам по безопасности Сурхаева Д.Р. |
| **Модуль «Классное руководство»** | **Повышение правовой культуры** | Классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России»,«Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном миреГарантии прав ребенка» 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова | 09-13.2021г19.11.2021 | 5-11 | Кл. руководителиБиблиотекарь Сурхаева Айза А. |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | **Развитие национальных отношений** | 1.«Мы – граждане России» - открытое мероприятие.2. Всероссийский день призывника | 3 неделя15.11.2021 | 5-11 9 - 11 | Учителя истории и обществознания:Исмаилова Б.С.Батырова С.С.Учитель ОБЖ Палаганов Х.А. |
| **Модуль «Доверие»** | **Противодействия злоупотреблению наркотическими средствами** | Приглашение врачей наркологов, психологов для бесед с учащимися | ноябрь | 7-11 | Соц. педагогМусаева Х.М. |
| **Модуль «Классное руководство»** | **Противодействие экстремизму и терроризму** | «Знаешь ли ты закон?» встреча учащихся 6-9-х классов с работниками полиции | 3 неделя | 6-9 | Отв. за безопасность Сурхаева Д.Р. |
| **Модуль «Классное руководство»** |  | Кл.часы: «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика» | В теч. месяца | 5-11 | Кл. руководители |
| **Модуль «Классное руководство»** | **Повышение безопасности дорожного движения** | Конкурс рисунков «Дорога и безопасность» | 13.11.2021г-16.11.2021г | 1-11 | Учитель ИЗО Патахов М.П. |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | **Художественно-эстетическое воспитание** | 1**. День словаря. 220 лет со дня рождения В.И. Даля** 2.**200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского**  |  22 ноября11 ноября | 1-11 | Учителя русского языка и литературы: Азимова Р.К. Мусаева З.А. Хайбулаева П.М. Ихакова М.Х. Педагог – библиотекарь Сурхаева Айза А. |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |  | День матери – открытое мероприятие «Рай находится под ногами матерей» | 27 ноября | 1-11 | Кл.руководители |
| **Модуль «Детские общественные объединения. РДШ»** |  | 1.Конкурс «Большая перемена» 2. **День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей -сотрудников органов Внутренних дел России** | В течение года9.11.2021 | 5-10 | Кл. рук. Ст вожатая Багадурова Р.Ш. Учитель истории Исмаилова Б.С. |
| **Модуль «Самоуправление»** | **Трудовая деятельность** | Дежурство по классам, школе | В течение месяца | 2-11 | Кл. руководители |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** |  | Трудовые субботники по благоустройству школьной территории | В теч. месяца | 1-11 | Кл. руководители |
| **Модуль «Классное руководство»** | **Спортивно – оздоровительная деятельность** | Декада борьбы с курением. Акция «Суд над папиросой» - 9-11-е классы | 2 неделя | 9-11 | Кл. руководители: Магомедова М.М. Мусаева З.А.Азимова Р.К.Магомедова Н.Д. |
| **Модуль «Классное руководство»** | **Противодействия злоупотреблению наркотическими средствами** | Классный час: «Состав табачного дыма и его воздействие на организм» - 8-ые классы | 2 неделя | 4-11 | Кл. руководители |
| **Модуль «Работа с родителями»** | **Работа с родителями** | Родительские собрания по итогам 1 четверти | По спец. плану | 28-30.10.2021 | Кл. руководители Замдиректора по ВР |
|  |  | Беседы на родительских собрания на темы: - “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”; - “Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется с**а**мостоятельное движение в школу и обратно**”** | 24.11-27.11.2021г |  | Кл. руководители |
| **Модуль «Работа с родителями»** |  | Индивидуальные встречи с родителями «группы риска». | 4 неделя | 1-11 | Психолог Хабибова П,И.Соц. педагогМусаева Х.М. |
| **Модуль «Работа с родителями»** |  | Беседы с родителями неуспевающих учащихся | 4 неделя | 1-11 | Соц.педагог МусаеваХ.М.Кл. руководитель |
| **Модуль «Детские общественные объединения. РДШ»** |  | **«День матери в России»** Акция «Подари маме улыбку»Выставка рисунков ко Дню матери.Выставка фотографий ко Дню Матери. | **28.11.2021** | 1-11 | Старшая вожатая Багадурова Р.Ш.  Патахов М.П.Классные руководители |
| **Модуль «Детские общественные объединения. РДШ»** |  | Путешествие на планету дружбы. (16 ноября международный День толерантности) | 16.11.2021 | 2-11 | Старшая вожатаяСоц. Педагог мусаева Х.М.Психолог Хабибова П.И. |
| **Модуль «Школьные медиа»** |  | Собрание команды школьной газеты «Вестник» | По графику | 5-11 | Зам директора по ВРСурхаева А.А. |
| **Модуль «Самоуправление»** |  | Собрание актива школы | По графику | 5-11 | Зам директора по ВРСурхаева А.А. |

**ДЕКАБРЬ**

**Новогодний калейдоскоп.**

**Профориентационная работа**

**Задачи профориентационной работы:**- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.
**Основные направления профессиональной ориентации учащихся:**
- профессиональной просвещение;
- профессиональная диагностика;
- профессиональная консультация и др.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направления деятельности** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Учащиеся**  | **Ответственные** |  |  |  |  |
| **Модуль «Доверие»** | **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** | Собеседования с учащимися, совершившими правонарушения **День добровольца (волонтера) в России** | В теч. Месяца4 декабрь | 3-11 | Зам.директора по ВР Сурхаева А.А.Психолог Хабибова П.И. |  |  |  |
| **Модуль «Доверие»** |  | Заседание Совета по профилактике правонарушений | 22.12.2021г | 5-11 | Члены Совета |  |  |  |
|  |  | Рейд по проверке занятости детей «группы риска» во внеурочное время | В теч. месяца |  | Соц.педагогМусаева Х.М.ПсихологХабибова П.И. |  |  |  |  |
| **Модуль «Доверие»** | **Противодействия злоупотреблению наркотическими средствами** | Анкетирование учащихся 9-11-ых классов с целью определения отношения к ПАВ и их употреблению | 05.12-08.12.2021 | 9-11 | ПсихологХабибова П.И. |  |  |  |
| **Модуль «РДШ»** |  | Эстафета добрых дел «Улыбка доброты и надежды», приуроченная ко Дню инвалидов. | 3.12.2021 | 1-11 | Ст.вожатаяСоц.педагог Мусаева Х.М.Психолог Хабибова П.И. |  |  |  |
| **Модуль «Классное руководство»** | **Повышение правовой культуры**  | **200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова**  | 10 декабря | 5-11 | Педагог – библиотекарь Сурхаева Айза А. |  |  |  |
| **Модуль «Классное руководство»** |  | Кл. часы, беседы о правах и обязанностях граждан России | В теч. месяца | 1-11 | Кл. руководители |  |  |  |
| **Модуль «Классное руководство»** |  | **День Конституции РФ:** **- Всероссийская акция «Мы - граждане России!»**- Интеллектуальная игра «История государственных символов России» | 12 декабря | 1-11 | Кл.руководителиУч. истории и обществознанияИсмаилова Б.С.Батырова С.С. |  |  |  |
| **Модуль «Классное руководство»** | **Повышение безопасности дорожного движения** | Беседы с учащимися о правилах поведения на дорогах во время зимних каникул | 24.12.-29.12.2021 | 1-11 | Кл. руководители |  |  |  |
| **Модуль «Классное руководство»** | **Развитие национальных отношений** | «Уважительное отношение к окружающим – основа культуры поведения» - кл.часы 7-9 кл. | 07.12.2021г. | 1-11 | Кл. руководителиНуцачалиеваА.М.Магомедовы М.М.Хабибова П.И. Мусаева З.А. |  |  |  |  |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |  | **«День Неизвестного солдата»****«Международный день инвалидов»** | 3.12.2021 г | 1-11 | Исмаилова Б.С.Классные руководители |  |  |  |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | **Патриотическое воспитание** | Проведение бесед, посвященных Победе в Битве за Кавказ | В теч. месяца | 5-11 | Уч. историиИсмаилова Б.С. |  |  |  |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |  | **«День героев Отечества»** | **09.12.2021г** | 1-11 | Зам директора по ВР.Сурхаева А.А. |  |  |  |
|  | **Противодействия экстремизму и терроризму** | Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности новогодних мероприятий | В теч. месяца |  | Зам по безопасности Сурхаева Д. Р |  |  |  |
| **Модуль «Доверие»** |  | Встреча учащихся с работниками духовного управления и Имамом мечети «Терроризм - угроза обществу» | 14.12.2021г | 5-11 | Замдиректора по ВР Сурхаева А.А. |  |  |  |
|  | **Спортивно – оздоровительная деятельность** | Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом (по спец. плану)Тематические классные часы | 01.12.2021г | 9-11 | Кл. руководители Азимова Р.К. Магомедова Н.Д. Магомедова М.М. Мусаева З.А. |  |  |  |
| **Модуль «Работа с родителями»** | **Работа с родителями** | Род. собрания по итогам 1 полугодия по классам | 24.12.2021г-29.12.2021г | **1-11** | Кл. руководители1 – 11 класов |  |  |  |  |
| **Модуль «Работа с родителями»** |  | Общешкольное родительское собрание «Переходный возраст: проблемы и решения». | 25.12.2021г. | 8-11 | Педагог-психолог Хабибова П.И.Соц.педагогМусаева Х.М. |  |  |  |
| **Модуль «Работа с родителями»** |  | Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими в 1 полугодии | В теч. месяца | 2-11 | Педагог - психолог Хабибова П.И.Соц.педагогМусаева Х.М. |  |  |  |
| **Модуль «Работа с родителями»** |  | Организация новогодних утренников. Участие родителей в новогодних конкурсах, праздниках. | 28-30.12.21 | 1-11 | Кл. руководителиСт.вожатая |  |  |  |
| **Модуль «Самоуправление»** |  | Рейд-смотр состояния кабинетов. Итоги I полугодия. | 24.12.-26.12.2021 | 2-11 | Администрация |  |  |  |
| **Модуль «Самоуправление»** | **Трудовое воспитание** | Встреча выпускников 9 и 11 классов с представителями профессиональных учеб­ных заведений. | 21.12.2021г | 9-11 | Кл. руководители9,11-ых классовПсихолог Хабибова П.И. |  |  |  |  |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** |  | Уборка классов и закрепленных территорий в школе  | 29.12.2021г | 2-11 | Кл. руководители |  |  |  |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | Духовно-нравственное воспитание | Мероприятия к Новому Году:1. Классные часы
2. Новогодние праздники
3. Викторины, вечера
 | 26-29.12.2021г | 1-11 | Классные руководители |  |  |  |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |  | День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей | 15 декабря | 5-11 | Классные руководители |  |  |  |
| **Модуль «Профориентация»** |  | Классные встречи с выпускниками школы, достигшие определённых высот | В течение года | 1-11 | Классные руководителиСт вожатая |  |  |  |
| **Модуль «РДШ»** |  | Всероссийский проект РДШ «Исклюзивные медиа» | с 15 декабря 2020 по 10 марта 2021 г. | 5-11 кл | Старшая вожатая |  |  |  |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок»** |  | Фестиваль «Детство без границ» в рамках Всероссийского фестиваля «Детство без границ» | В течение месяца | 1-11 кл. | Старшая вожатая |  |  |  |
| **Модуль «Школьные медиа»** |  | Собрание команды школьной газеты «Вестник» | По графику | 5-11 | Зам директора по ВР Сурхаева А.А. |  |  |  |
| **Модуль «Самоуправление»** |  | Собрание актива школы | По графику | 5-11 | Зам директора по ВР Сурхаева А.А. |  |  |  |
| **Модуль «Профориентация»** |  | Дни открытых дверей и ВУЗах и СУЗах | По плану | 8-11 | Классные руководители Зам директора по ВР Сурхаева А.А. |  |  |  |
| **Модуль «Профориентация»** |  | Ярмарка профессий  | По плану | 8-11 | Классные руководители |  |  |  |
| **Модуль «Классное руководство»** |  | «150 лет со дня рождения А.Н.Скрябина» | 6.01.2022 | 1-11 кл | Кл. руководители |  |  |  |
| **Модуль «Профориентация»** |  | Классный час: «Выбор профессии – ответственное дело выпускника. Какие профессии будут востребованы на рынке труда через 5 лет?» (10-11 классы) | В теч. месяца | 8-11 | Кл. руководители:Азимова Р.К.Магомедова Н.Д. |  |  |  |

**ЯНВАРЬ**

**Месячник борьбы за здоровый образ жизни**

**«Здоровье – это здорово!»**

**Цели:**

* глобальная – обеспечение физического и психического здоровья подрастающего поколения;
* дидактическая – вооружение школьников необходимыми знаниями в области охраны здоровья, привитие умений, навыков и привычек, позволяющих предотвращать детский травматизм, способствующих сохранению здоровья, трудоспособности и долголетия;
* методическая – вооружение учащихся знаниями физиологических основ процессов жизнедеятельности человека, правил личной гигиены, профилактики соматических заболеваний, психических расстройств, инфекций, передаваемых половым путем, а также знаниями о вредном воздействии на организм психотропных веществ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направления деятельности** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Учащиеся**  | **Ответственные** |
| **Модуль «Работа с родителями»** |  | Единый профилактический день: учет успеваемости и посещаемости неблагополучных подростков. | 21.01.2022г |  | Зам.директора по ВР Сурхаева А.А.Соц.педагогМусаева Х.М. |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |  | Кизляр. Первомайское. Советское. (первомайские события) | 17.01.2022 |  | Зам.директора по ВР Сурхаева А.А.Кл. руководители |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок»** |  | Фестиваль «Детство без границ» в рамках Всероссийского фестиваля «Детство без границ» | В течение месяца | 1-11 кл. | Старшая вожатая Багадурова Р.Ш. |
| **Модуль «Классное руководство»** | **Развитие национальных отношений** | Организация книжной выставки писателей Дагестана | 18.01.2022г |  | Педагог-библиотекарь. Сурхаева А.А. |
| **Модуль «Классное руководство»** | **Патриотическое воспитание** | **День воинской славы России. Снятие Блокады Ленинграда.** | 27.01.2022г. | 2-11 | Учитель истории Исмаилова Б.С. |
| **Модуль «Самоуправление»** |  | Рейд по проверке внешнего вида учащихся  |  |  |  |
| Модуль «Классное руководство» | Противодействия экстремизму и терроризму | Выставка агитплакатов "Мы за мир на планете" на тему "Противодействие экстремизму и терроризму" | 30.01.2022г | 2-11 | Кл. руководителиСт. вожатая |
| **Модуль «Классное руководство»** |  | «Нет телевизионной, компьютерной и интернет-зависимости» 9 -11классы | 25-29.01.2022г | 1-11 | Кл. руководители |
| **Модуль «Профориентация»** |  | Встреча с уч.врачом. 9-11 классы | 27.01.2022г | 9-11 | Кл. руководителиСоц.педагог.Мусаева Х.М. |
| **Модуль «Классное руководство»** |  | День памяти жертв Холокоста | 27.01.2022 | 5-11 | Классные руководители |
| **Модуль «Профориентация»** |  | Встреча выпускников 9 и 11 классов с представителями профессиональных учеб­ных заведений. | В теч. месяца | 9-11 | Кл.руководители |
| **Модуль «Работа с родителями»** | **Работа с родителями** | Родительские собрания: «Права и обязанности родителей» | 15.01-19.01.2022 |  | Кл. руководители |
| **Модуль «Школьные медиа»** |  | Собрание команды школьной газеты «Вестник» | По графику | 5-11 | Зам директора по ВР Сурхаева А.А. |
| **Модуль «Самоуправление»** |  | Собрание актива школы | По графику | 5-11 | Зам директора по ВР Сурхаева А.А. |

**ФЕВРАЛЬ**

## Месячник военно-патриотического и профориентационного воспитания

**Цели** :

* воспитание у учащихся чувства патриотизма;
* развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края;
* развитие способностей осмысливать события  и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
* становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;
* развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.

**Задачи:**

* формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
* развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
* создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
* развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
* формировать  у  учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей  Родины;
* физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни
* методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания
* активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию
* воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  **Направления деятельности** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Учащиеся**  | **Ответственные** |
| **Модуль «Школьные медиа»** |  | Собрание команды школьной газеты «Вестник» | По графику | 5-11 | Зам директора по ВР Суръаева А.А. |
| **Модуль «Самоуправление»** |  | Собрание актива школы | По графику | 5-11 | Зам директора по ВР Сурхаева А.А. |
| **Модуль «РДШ»** |  | Пионеры – герои (8 февраля день юного героя-антифашиста) | 8.02.2022г | 2-11 | Старшая вожатаяБагадурова Р.Ш. |
| **Модуль «Классное руководство»** | **Повышение правовой культуры** | Беседы на тему: « Счастье – это состояние души», « О нравственных отношениях юношей и девушек. | 03-05.02.2022 | 9-11 | Кл. руководители |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |  | **Международный день родного языка** |  21.02.2022 | 1-11 | Педагог – библиотекарь. Сурхаева Айза А. |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | **Развитие национальных отношений** | **День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества** | 15.02.2022г | 1-11 | Зам директора по ВР Сурхаева А.А. Кл. руководители |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»****Модуль «Классное руководство»****Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | **Патриотическое воспитание** | **Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества:*** **кл. часы**
* выставка рисунков;
* выставка книг;
* встречи с ветеранами Афганских и Чеченских событий;
* «Аты-баты, шли солдаты!» - смотр строя и песни;
* конкурс песни;
* спортивные мероприятия, посвященные 23 февраля;
* внеклассные мероприятия;
* вечера отдыха в классах – поздравления юношей, мальчиков;
 | В течение месяца | 1-11 | Кл. руководителиСт.вожатая Багадурова Р.Ш.Руководитель ОБЖ |
| **Модуль «Классное руководство»** |  | Соревнования «А, ну-ка, призывник!» 9 – 11 кл. | 19.02.2022г | 9-11 | Кл. руководителиРук.ОБЖ Палаганов Х |  |
| **Модуль «РДШ»** |  | Акция «Армейский чемоданчик» | 22.02.2022 | 2-11 | Старшая вожатая |  |
| Модуль «Классное руководство» | Противодействия экстремизму и терроризму | Просмотр документальных и художественныхфильмов "Обыкновенный фашизм", "Список Шиндлера" | 03-09.02.2022 | 5-11 | Классные руководители |
| **Модуль «Школьный урок»** | **Патриотическое**  | Выставка книг «Воинской доблести, славе и чести посвящается…»  | К 23 февраля | 7-11 кл | Педагог-библиотекарь Сурхаева Айза А. |
| **Модуль «Классное руководство»** |  | **День российской науки**. Защита проектов «Науки юношей питают» | 8.02.2022 | 5-11 кл | Кл. руководители |
|  |  | Встреча с имамом села по теме «Исламские праздники» | 15.02.2022г |  | Муридбеков М..М. Имам мчети |
| **Модуль «Профориентация»** | **Трудовое воспитание** | Классный час: «Профильное обучение се­годня - гарантия будущего» 9 класс.  | В теч. месяца |  | Кл. руководителиПедагог-психолог Хабибоа П.И. |
| **Модуль «Работа с родителями»** | **Работа с родителями** | Практикум для родителей «Изучение возрастных особенностей ребенка».  | 26.02.2022г |  | Кл.руководители |

**МАРТ**

**Месячник эстетического воспитания**

**«Красота спасёт мир»**

**Задачи:**

* повысить уровень воспитанности и культуры учащихся;
* воспитание уважения к женщине-матери;
* формирование гармоничной личности;
* развитие в человеке способности видеть и ценить прекрасное;
* закладка идеалов прекрасного и выработка эстетических вкусов;
* побуждение к развитию творческих способностей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направления деятельности** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Учащиеся**  | **Ответственные** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Модуль «Доверие»** | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений – 5-11 классы | 11.03.22 | 5-11 | Инспектор ПДНПедагог-психолог Хабибова П.И. |
| **Модуль «Самоуправление»** |  | Ежемесячный сбор и анализ информации об учащихся, систематически пропускающих занятия | до 30 числа каждого месяца  |  | Соц.педагог. Мусаева Х.М. Кл.руководители |
| **Модуль «Классное руководство»** | **Повышение правовой культуры** | Мини-игры «Учимся толерантности» 5 - 7-ые классы | 12.03.22  | 5-7 | Кл. руководителиПедагог-психолог Хабибова П.И. |
| **Модуль «Классное руководство»** |  | Классный час «Я и политика» – 8-9 -ые классы | 7-12.03  | 8-9 | Кл. руководители |
| **Модуль «Классное руководство»** | **Развитие национальных отношений** | Тренинг толерантности «Жить в мире с собой и другими»  | 11.03.2022 | 8-е кл | Педагог-психолог Хабибова П.И. |
| **Модуль «Школьный урок»** |  | Конкурс сочинений среди учащихся на тему "Дружба народов"  | 02.03.2022г | 9-11 кл | Уч. русского языка и литературы: Азимова Р.К.Мусаева З.А.Хайбулаева П.М.ИхаковаМ.Х. |
| **Модуль «Классное руководство»** | **Противодействие экстремизму и терроризму** | Встреча учащихся 8-11 классов с работниками МВД | 16.03.2022 | 8-11 | Зам.директора по ВР Сурхаева А.А. |
|  | **Повышение безопасности дорожного движения** | Беседы на кл.часах: «Поведение на дорогах во время весенних каникул» | В теч. месяца | 1-11 | Кл. руководителиЗам по безопасности Сурхаева Д.Р. |
| **Модуль «Работа с родителями»** | **Работа с родителями** | Родительский день «Искусство общения» | В теч. месяца |  | Зам.директора по ВР Сурхаева А.А. |
|  |  | Психолого – педагогические консультации | В теч. месяца |  | Соц. Педагог Мусаева Х.М.Педагог-психолог Хабибова П.И.Кл. руководители |
| **Модуль «Работа с родителями»** |  | Работа с родителями «трудных» детей и неуспевающих подростков. | В теч. месяца |  | Кл.руководители  |
|  |  | Рейд «Самый чистый класс» | В теч. месяца | 1-11 | Зам.директора по ВР Сурхаева А.А. |
| **Модуль «Классное руководство»** | **Патриотическое**  | День воссоединения Крыма с Россией  | 18.03.2022 | 1-11 | Кл. руководители |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |  | Неделя детской книгиКонкурс «Читаем и рисуем»Книжная выставка «добрый мир любимых книг»Игра-путешествие «По страницам любимых журналов»Викторина «По станицам любимых сказок» | 25.03-30.03.2022 | 1-11 | Педагог-библиотекарь. Сурхаева Айза А. |
| **Модуль «Классное руководство»** |  | Проведение инструктажа по ТБ во время каникул | 3 неделя | 1-11 | Кл. руководителиЗам по безопасности Сурхаева Д.Р. |
| **Модуль «Классное руководство»** |  | Классные часы, беседы по ЗОЖ«Культура воспитания полов» 9-11-ые классы | В теч. месяца | 9-11 | Кл. руководители |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | **Трудовая деятельность** | Проведение субботников Работа на пришкольной территории:-перекопка клумб;-посадка и поливдеревьев;-побелка деревьев и бордюров;-уборка мусора на закрепленных территориях. | В теч. месяца | 1-11 | Зам.директора по ВР Сурхаева А.А.Кл. руководители Ст.вожатаяДиректор музея Исмаилова Б.С. |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** |  | Уборка на закрепленных участках в школе | Перед каникулами | 5-11 | Кл. руководители  |
| **Модуль «Классное руководство»** | **Эстетическое воспитание** | **Мероприятия, посвященные 8 Марта:** **- внеклассное мероприятие « Мир на ладошке детской, мир в душе – что может быть желаннее для женщин»;** **- час общения** **« Перед матерью в вечном долгу»;****Конкурс  праздничных газет  к Международному женскому Дню  8 Марта.****«А, ну-ка, девочки!».** **Конкурс среди 8-11кл.**  | 05.03.202203.03.202207.03.2022 | 1-11 | Кл.руководители 10 и 6клКл. руководители5-8 клКл. руководителиУчитель технологии |
| **Модуль «Классное руководство»** |  | Круглый стол «Рыцари есть там, где есть дамы» -9-11ые классы | 04.03.2022 | 9-11 | Кл. руководители |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | Эстетическое  | Неделя музыки для детей и юношества**140 лет со дня рождения К.И. Чуковского** | 25.03-30.03.202231.03.22 | 1-11 | Руководитель кружка «Музыкальна палитра»Педагог – библиотекарь Сурхаева Айза А. |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** |  | Мероприятия, посвященные Дню театра:-поездка в Русский драматический театр-поездка в кукольный театр- поездка в Аварский театр | В течение месяца | 1-11 | Ст.вожатаяЗам директора по ВР |
| **Модуль «Самоуправление»** |  | Акция «Неделя без двоек» | 7-12.03.22 | 2-11 | Зам директора по ВР Кл. руководители |
| **Модуль «РДШ»** |  | Прекрасное мгновение в жизни. Фото - конкурс | В течение месяца | 1-11 | Старшая вожатая Багадурова Р.Ш. |
| **Модуль «РДШ»** |  | 22 марта - Всемирный день воды Беседа - презентация | 19.03.2022 | 2-4 | Учитель географии Идрисова З.А..Старшая вожатая Багадурова Р.Ш |
| **Модуль «Школьные медиа»** |  | **День воссоединения Крыма с Россией**  | 18.03.2022 | 2-11 | Старшая вожатая |
| **Модуль «Самоуправление»** |  | Собрание актива школы | По графику | 5-11 | Зам директора по ВР |
| **Модуль «Школьные медиа»** |  | Собрание команды школьной газеты | По графику | 5-11 | Зам директора по ВР |

**АПРЕЛЬ**

**Месячник экологического воспитания**

**«Экологический набат»**

**Цели:**

* обогащать детей знаниями о природе, её многообразии, целостности  живого организма, его потребностях, отличительных особенностях, чертах приспособления к окружающей среде, образе жизни;
* формировать понятия о взаимосвязях и взаимозависимости всех компонентов природы;  животных друг с другом, растений и животных, живой и неживой природы, человека и природы;
* прививать практические навыки и умения  по уходу за растениями и животными своего ближайшего окружения;
* развивать художественные способности, эстетические чувства; умение замечать прекрасное, любоваться и восторгаться объектами природы, оберегать и по возможности преумножать красоту и богатства родной природы;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Направления работы | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Учащиеся**  | **Ответственные** |
| Модуль «Доверие» | **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** | Круглый стол «Трудные дети»(учителя-родители-медики - милиция) | 18.04.2022 | 5-11 | Инспектор ПДНПедагог-психологСоц.педагогКл.руководители |
| **Модуль «РДШ»** |  | Экологическая акция «Новая жизнь старым вещам», «Вторая жизнь вещей». | 23.04.2022 | 1-11 | Старшая вожатая Закриева З.И. |
| **Модуль «РДШ»** |  | Квиз «Окунемся в космос» | В течении месяца | 5-11 | Старшая вожатая |
| Модуль «Работа с родителями» |  |  Общешкольное родительское собрание «Союз семьи и школы в делах и достижениях» | В теч. месяца |  | Кл.руковод. |
|  | **Повышение безопасности дорожного движения** | Мероприятия в рамках декады по противопожарной безопасности (по особому плану):День пожарной охраны. | 25.04.2022 |  | Руководитель ОБЖЗам по безопасности |
| **Модуль «Классное руководство»** |  | 7 апреля Всемирный день здоровья | 7.04. | 2-4 | Кл. руководители |
| **Модуль «Самоуправление»** |  | Рейд по проверке внешнего вида учащихся | 2 неделя | 5-11 | Комиссия  |
| **Модуль «Школьный урок»** | **Патриотическое воспитание** | Урок памяти «Колокола Чернобыля» | 16.04.2022 | 5-11 | Уч. истории |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |  | **Мероприятия, посвященные Дню Космонавтики:**Классные часы, беседы;конкурсы рисунков;Общешкольная тематическая линейка и просмотр видеофильма «Они были первыми» .Квест «Космическое путешествие» для учащихся 4-7 классов | 12.04.2022 | 1-11 | Ст. вожатаяКл. руководителиПедагог-библиотекарьУчитель физики Шавузгераев С.Ш.Ст. вожатая |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |  | **Акция «Георгиевская ленточка»** | В течение месяца к 9 мая | 1-11 | Директор музея |
|  | **Противодействие экстремизму и терроризму** | Кл. часы: «Экстремизму нет» | В теч. месяца | 5-11 | Кл. руководители |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | **Эстетическое воспитание** | Конкурсы ко Дню птиц:-конкурс скворечников, кормушек, дуплянок;-конкурс рисунков, фотографий;- конкурс поделок;-конкурс альбомов. | В теч. месяца | 1-11 | Учитель биологии и географии |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |  | **Фотовыставка «Спасем планету от экологической катастрофы». Всемирный день Земли** | 22.04.22 | 2-11 | Учитель биологии и географии Джамалудинова Л.М, Идрисрва З.А. |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»****Модуль «Самоуправление»** |  | Мероприятия, посвященные Международному дню книги:* открытое мероприятие в школьной библиотеке;
* рейд-проверка состояния книг по классам.
 | В течение месяца | 1-11 | Педагог-библиотекарь |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | **Трудовое воспитание** | Экологические субботники | В теч. месяца | 1-11 | Ст.вожатаяКл рук |
| **Модуль «Профориентация»** |  | Уроки профориентации | 3 неделя | 8-11 | Кл. руководители |
| **Модуль «Классное руководство»** | Спортивно-оздоровительная деятельность | Всемирный День здоровья «Укрепим иммунитет» | 04.04.2022 |  | Уч. физкультурыКл.руководители |
| **Модуль «Классное руководство»** |  | Проведение инструктажа по ТБ в праздничные дни мая | 27.04.2022 |  | Зам по безопасностиКл. руководители |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |  | Орнитологический праздник «День птиц» | 18.03.2022 |  | Учитель биологии и географии Джамалудинова Л.М.и Г.М. |  |
| **Модуль «Самоуправление»** |  | **Собрание актива школы** | По графику | 5-11 | Зам директора по ВР |
| **Модуль «Школьные медиа»** |  | **Собрание команды школьной газеты** | По графику | 5-11 | Зам директора по ВР |

**МАЙ**

**Месячник воинской славы России**

**Задачи:**

- изучение истории Отечества, истории вооруженных сил ,истории ВОВ

- повышение морально-психологических  качеств и совершенствование  физической подготовки учащихся;

- пропаганда боевых и трудовых традиций российского народа, его  армии, раскрытие героизма и самоотверженности на благо  страны;

- воспитание у  обучающихся  гордости за подвиги старшего поколения и  стремления подражать им, уважение ветеранов ВОВ;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Направления работы | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Учащиеся**  | **Ответственные** |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | Патриотическое  | Вахта Памяти | В теч. месяца | 9-11 | Руководитель НВП |
| **Модуль «Школьные медиа»** |  | 7 мая День Радио | 7 мая | 5-9 | Старшая вожатая |
| **Модуль «Самоуправление»** |  | Сбор информации о летнем отдыхе учащихся. | В теч. месяца |  | Соц. педагог |
| **Модуль «Доверие»** |  | Инструктаж о поведении во время летних каникул с учащимися девиантным поведением | В теч. месяца | 1-11 | ПсихологСоц.педагог |
| **Модуль «РДШ»** |  | Квест «Дорогами Победы» | 3 .05.2022 | 5-11 | Старшая вожатаяКлассные руководители |
| **Модуль «Классное руководство»** | **Повышение безопасности дорожного движения** | Знайте правила движения как таблицу умножения | 4 неделя | 1-11 | Рук.ОБЖ Зам по безопасности |
|  | **Развитие национальных отношений** | Что такое толерантность?Кл. часы | В теч. месяца | 1-11 | Кл. руководители |
| **Модуль «Классное руководство»** | **Патриотическое воспитание** | Мероприятия, посвященные 9 мая:классные часы, беседы | 2 – 7.05.22 | 1-11 | Кл. руководители |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |  | **Организация торжественного мероприятия, посвященного** **9 Мая с приглашением гостей** | 07.05.2022 | 1-11 | Старшая вожатаяЗам директора по ВР |
| **Модуль «Детские общественные объединения. РДШ»** |  | Акция «С добрым сердцем на добрые дела» - участие в школьной акции волонтерского отряда Чистые сердца | В теч. месяца | 2-11 | Ст.вожатая |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |  | Литературный вечер « Поэзия войны».  | 28.05.2022 |  | Педагог-библиотекарь |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | **Спортивно-оздоровительная деятельность** | Весенний велокросс, посвященный Дню Победы | 04.05.2022 | 5-11 | Уч. физкультуры |
|  |  | Инструктаж по ТБ во время летних каникул | В теч. месяца | 1-11 | Рук.ОБЖ Палаганов Х.А. |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | **Эстетическое воспитание** | Последний Звонок» для учащихся 9, 11 классов. | 25.05.16г. | 1-11 | Кл.рук. 9,11 кл.Ст.вожатаяЗам директора по ВР |
|  **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** |  | Подвиг в камне и бронзе (трудовая вахта по благоустройству памятника) | До 7 мая | 5-11 | Кл рукЗам директора по ВР |
| **Модуль «Детские общественные объединения. РДШ»** |  | День детских общественных организаций России. 100- летие всесоюзной пионерской организации.Под парусами детства (ко дню рождения пионерии) | 19.05.2022 | 2-11 | Ст вожатая |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** |  | **Международный день семьи (15.05)** | 14.05.22 | 2-4 кл. | Кл. руководители |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** |  | Экскурсии, походы | В теч. месяца |  | Кл. руководители |
| **Модуль «Самоуправление»** | **Трудовое воспитание** | **Праздник Весны и труда.** Дежурство по классам, школе.Благоустройство школьной территории | 1.05.22. В течение месяца | 1-11 кл | Кл. руководители |
|  |  | Генеральная уборка школы перед каникулами на закрепленных территориях (по спец. плану) | 4 неделя |  | Кл. руководители |
| Модуль «Работа с родителями» | Работа с родителями | Итоговые родительские собрания | 24.05.-28.05.2022 |  | Кл. руководители |
| **Модуль «Самоуправление»** |  | **Собрание актива школы** | По графику | 5-11 | Зам директора по ВР |
| **Модуль «Школьные медиа»** |  | **Собрание команды школьной газеты** | По графику | 5-11 | Зам директора по ВР |
| **Модуль «Детские общественные объединения.РДШ»** |  | **День защиты детей** | 1.06.22 | 1-11 | Классные руководители |
| **Модуль «Предметно –эстетической среды»** |  | **День русского языка** | 6.06.22 | 5-11 | Учителя русского языка и литературы |
|  | **Эстетическое воспитание** | **350 лет со дня рождения Петра I** | 9.06.22 | 9-11 | Исмаилова Б.С. |
| **Модуль «Классное руководство»** | **Развитие национальных отношений** | **День России****Всероссийская акция «Мы – граждане России!»** | 12.06.22 | 5-11 | Старшая вожатаяКлассные руководители |
| **Модуль «Классное воспитание»** | **Патриотическое воспитание** | **День памяти скорби** | 22.06.22 | 5-11 | Классные руководители с/в Багадурова Р.Ш. |
|  |  | **День молодежи** | 27.06.22 | 9-11 | Классные руководители |
| **Модуль «Работа с родителями»** |  | **День семьи, любви и верности** | 8.07.22 | 9-11 | Классные руководители |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | **Спортивно – оздоровительная деятельность** | **День физкультурника** | 14.08.22 | 1-11 | Учителя физкультуры Кл. руководители |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела** |  | **День государственного флага** | 22.08.22 | 1-11 | Классные руководители |
|  | **Эстетическое воспитание** | **День Российского кино** | 27.08.22 |  | Классные руководители |

01.09.2021г. Директор шк.: С.И. Хабулаева

Составил Заместитель директора по ВР: Сурхаева А.А.

|  |
| --- |
| **Курсы** **внеурочной** **деятельности**  |
|  Название курса  |  Классы  | Количество часов в неделю  |  Ответственные  |
| Начальное научно-техническое творчество | 1-4 | 1  | Классные руководители начальных классов. |
| Шахматы  | 1-4 | 1  | Учитель по шахматам Хайбулаева З.М. |
| Художественно-эстетический кружок «Волшебная нить» | 5-11 | 1  | Учитель технологии Закриева З. И  |
| Художественно-эстетический кружок «Музыкальная палитра» | 5-11  | 1  | Учитель музыки  |
| Художественно-эстетический кружок «Горяночка» | 5-11  | 1  | Зам директора по ВР Сурхаева А. А |

 Директор шк.: С.И. Хабулаева

 Заместитель директора по ВР Сурхаева А.А. 28.09.2021г.

