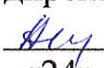


МБОУ «Теречная средняя общеобразовательная школа»
Хасавюртовский района Республика Дагестан

Рассмотрено
на заседании
методического
объединения
учителей
химии,
биологии,
географии
Протокол №12
«23» 08 .2022г.

Согласовано заместитель
директора по УВР
 А.М.-А.Абдулаев.
«24» 08 2022г.

Принято
на
педагогическом
совете
Протокол №30
«24» 08 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

С.И.Хайбулаева
Приказ №176
«24» 08 2022г.



**Рабочая программа
по биологии
для учащихся 6 класса
основного общего образования**
Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год
**Программа реализуется с использованием оборудования «Точка роста»
естественно - научной и технологической направленности.**

Составитель:
Джамалудинова Гульнара
Магомедовна, учитель биологии,
первой
квалификационной категории.

с. Теречная /2022г

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии разработана на основе нормативноправовых документов:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 3 1577 «О внесении изменений в Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 п. 18.2.2.
3. Письма Министерства образования Ростовской области № 24/4.1 «О примерной структуре рабочих программ учителей».
4. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 г. N 986 г. Москва);
5. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);
6. На основании Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
8. Примерные Программы В.В. Пасечника и коллектива авторов. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011. – 80 с. (Соответствует требованиям ФГОС).
9. Авторской программы по биологии для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений В.В.Пасечника -М.: Дрофа, 2012 год.
10. Основная образовательная программа, основного общего образования МБОУ Нижне-Серебряковской ООШ Белокалитвинского района Ростовской области.

УМК Биология:

1. Учебник Биология 5-6 классы : учебник для общеобразовательных организаций/ [В. В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова , З.Г. Гапонюк]; под редакцией В.В.Пасечника.-10-е издание.- М.: Просвещение, 2020 . –224 с. : ил. – (Линия Жизни);
Количество часов по учебному плану МБОУ Нижне-Серебряковской основной общеобразовательной школы: Всего 34 часа; в неделю 1 час.

Учитывая календарный график работы МБОУ Нижне-Серебряковской основной общеобразовательной школы:

Всего 34 часа; в неделю 1 час.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение биологии в 6 классе обуславливает достижение следующих **личностных результатов**:

- 1) формирование ответственного отношения к обучению;
- 2) формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение программы;
- 3) развитие навыков обучения;
- 4) формирование социальных норм и навыков поведения в классе, школе, дома;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, учителями и посторонними людьми в процессе учебной, общественной и другой деятельности;
- 6) осознание значения семьи в жизни человека;
- 7) уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим товарищам.

Метапредметные результаты освоения биологии в 6 классе должны отражать:

- 1) организовывать свою учебную деятельность;
- 2) планировать свою деятельность под руководством учителя (родителей);
- 3) составлять план работы;
- 4) участвовать в групповой работе (малая группа, класс);
- 5) осуществлять поиск дополнительной информации;
- 6) работать с текстом параграфа и его компонентами;
- 7) составлять план ответа;
- 8) составлять вопросы к тексту, разбивать его на отдельные смысловые части, делать подзаголовки;
- 9) узнавать изучаемые объекты на таблицах;
- 10) оценивать свой ответ, свою работу, а также работу одноклассников.

Предметными результатами освоения учащимися 6 класса программы по биологии являются:

- 1) определять и показывать на таблицах органы и системы, составляющие организмы растений и животных;
- 2) объяснять сущность основных процессов жизнедеятельности организмов;
- 3) обосновывать взаимосвязь процессов жизнедеятельности между собой;
- 4) сравнивать процессы жизнедеятельности различных организмов;
- 5) наблюдать за биологическими процессами, описывать их, делать выводы;
- 6) исследовать строение отдельных органов организмов;
- 7) фиксировать свои наблюдения в виде рисунков, схем, таблиц;
- 8) соблюдать правила поведения в кабинете биологии.

Требования к планируемым результатам изучения программы.

Ученик научится:

- характеризовать признаки биологических объектов: живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий;
- использовать сущность биологических процессов: обмена веществ и превращения энергии, питания, дыхания, выделения, транспорта веществ, роста, развития, размножения, регуляции жизнедеятельности организма;

Ученик получит возможность:

- распознавать роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; взаимосвязи организмов и окружающей среды;
- выделять биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений и животных, поведением животных, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;
- находить на таблицах основные части и органоиды клетки, на живых объектах и таблицах органы цветкового растения,
- выделять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;
- выделять биологические объекты (клетки, ткани, органы) и делать выводы на основе сравнения;
- находить самостоятельно биологическую информацию: находить в тексте учебника заданную информацию, в биологических словарях и справочниках — значение биологических терминов; в различных источниках — необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами,
- рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде;
- выращивания и размножения культурных растений и ухода за ними

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел. Жизнедеятельность организмов (13 ч.)

Обмен веществ – главный признак жизни. Питание бактерий, грибов и животных. Входной контроль. Питание растений. Удобрение. Фотосинтез. Дыхание растений и животных. Контрольное тестирование по итогам 1 четверти. Передвижение веществ у растений. Передвижение веществ у животных. Выделение у растений и животных. Размножение организмов и его значение. Рост и развитие – свойства живых организмов. Проверочная работа по разделу "Строение и многообразие покрытосеменных растений".

Раздел. Строение и многообразие покрытосеменных растений (21ч.)

Строение семян. Лабораторная работа №1 «Строение семян двудольных растений». Лабораторная работа №2 «Строение семян однодольных растений. Контрольное тестирование по итогам 2 четверти. Виды корней и типы корневых систем. Лабораторная работа №3 «Стержневая и мочковатая корневые системы». Лабораторная работа №4 «Корневой чехлик и корневые волоски». Видообразования корней. Побег и почки. Лабораторная работа №5 «Строение почек. Расположение почек на стебле». Строение стебля. Лабораторная работа №6 «Внутренне строение ветки дерева». Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Лабораторная работа №7 «Строение кожицы листа». Лабораторная работа №8 «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение». Видоизменения побегов. Лабораторная работа №9 «Строение клубня». Лабораторная работа №10 «Строение корневища». Лабораторная работа №11 «Строение луковицы. Строение и разнообразие цветков. Лабораторная работа №12 «Строение цветка». Контрольное тестирование по итогам 3 четверти. Соцветия. Лабораторная работа №13 «Соцветия». Плоды. Лабораторная работа №14 «Классификация плодов». Размножение покрытосеменных растений. Классификация покрытосеменных. Класс Двудольные. Лабораторная работа №15 «Семейства двудольные». Класс Однодольные. Лабораторная работа №16 «Строение пшеницы (ржи, ячменя). Многообразие живой природы. Охрана природы. Проверочная работа по разделу "Строение и многообразие покрытосеменных растений".

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Плановые сроки прохождения	Фактиче ские сроки прохожд ения
Строение и многообразие покрытосеменных растений(13ч.)			
1	Обмен веществ – главный признак жизни.	3.09.2020г.	
2	Питание бактерий, грибов и животных.	10.09.2020г.	
3	<i>Входной контроль</i>	17.09.2020г.	
4	Питание растений. Удобрение.	24.09.2020г.	
5	Фотосинтез.	1.10.2020г.	
6	Дыхание растений и животных.	8.10.2020г.	
7	<i>Контрольное тестирование по итогам 1 четверти</i>	15.10.2020г.	
8	Передвижение веществ у растений.	22.10.2020г.	
9	Передвижение веществ у животных.	5.11.2020г.	
10	Выделение у растений и животных.	12.11.2020г.	
11	Размножение организмов и его значение.	19.11.2020г.	
12	Рост и развитие – свойства живых организмов	26.11.2020г.	
13	<i>Проверочная работа по разделу" Строение и многообразие покрытосеменных растений "</i>	3.12.2020г.	
	Строение и многообразие покрытосеменных растений (21ч)		
14	Строение семян. <i>Лабораторная работа №1 « Строение семян двудольных растений».</i> <i>Лабораторная работа №2 « Строение семян однодольных растений.</i>	10.12.2020г.	
15	<i>Контрольное тестирование по итогам 2 четверти</i>	17.12.2020г.	
16	Виды корней и типы корневых систем. <i>Лабораторная работа № 3 « Стержневая и мочковатая корневые системы».</i> <i>Лабораторная работа №4 « Корневой чехлик и корневые волоски».</i>	24.12.2020г.	

17	Видообразования корней.	14.01.2021г.	
18	Побег и почки. <i>Лабораторная работа № 5 « Строение почек. Расположение почек на стебле».</i>	21.01.2021г.	
19	Строение стебля. <i>Лабораторная работа №6 « Внутренне строение ветки дерева».</i>	28.01.2021г.	
20	Внешнее строение листа.	4.02.2021г.	
21	Клеточное строение листа. <i>Лабораторная работа №7 « Строение кожицы листа».</i> <i>Лабораторная работа №8 «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение».</i>	11.02.2021г.	
22	Видоизменения побегов. <i>Лабораторная работа №9 « Строение клубня».</i>	18.02.2021г.	
23	Видоизменения побегов. <i>Лабораторная работа №10 «Строение корневища».</i> <i>Лабораторная работа №11 « Строение луковицы».</i>	25.02.2021г.	
24	Строение и разнообразие цветков. <i>Лабораторная работа №12 « Строение цветка».</i>	4.03.2021г.	
25	Контрольное тестирование по итогам 3 четверти	11.03.2021г.	
26	Соцветия. <i>Лабораторная работа №13 « Соцветия».</i>	18.03.2021г.	
27	Плоды. <i>Лабораторная работа №14 « Классификация плодов».</i>	1.04.2021г.	
28	Размножение покрытосеменных растений.	8.04.2021г.	
29	Классификация покрытосеменных.	15.04.2021г.	
30	Класс Двудольные. <i>Лабораторная работа №15 « Семейства двудольные».</i>	22.04.2021г.	
31	Класс Однодольные. <i>Лабораторная работа №16 « Строение пшеницы (ржи, ячменя)».</i>	29.04.2021г.	
32	Многообразие живой природы. Охрана природы.	6.05.2021г.	
33	Промежуточная аттестация	13.05.2021г.	
34	Проверочная работа по разделу "Строение и многообразие покрытосеменных растений"	20.05.2021г.	

СОГЛАСОВАНО.

Протокол заседания

методического объединения

естественно-математического цикла

от 29.07.2020г.№1