

Утверждаю:
Директор школы
МКОУ "Теречная СОШ"
 С.И.Хайбулаева



**План мероприятий (дорожная карта),
направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности
обучающихся,
МКОУ «Теречная СОШ»
на 2022/2023 учебный год**

**План мероприятий (дорожная карта),
направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся,
МКОУ «Теречная СОШ»
на 2022/2023 учебный год**

Цель: Создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 1-9 классов посредством актуализации метапредметных связей в образовательном процессе, формирование у обучающихся и воспитанников компетенций, способствующих эффективному построению будущей образовательной и профессиональной деятельности для обеспечения высокого уровня качества жизни в условиях быстро меняющихся условий окружающего мира.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации метапредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценок ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся

9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.

2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Создание банка метапредметных заданий.

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1.1	Изучение федеральных, региональных, муниципальных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: – «Методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219 – писем Министерства	Сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР

	просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510, от 15.09.2021 № АЗ-581/03, от 17.09.2021 № 03-1526: – материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» – материалов российского исследования PISA		
1.2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР
1.3	Разработка Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОУ на 2022/2023 учебный год	Октябрь 2022	Заместитель директора по УВР
1.4	Размещение на официальном сайте информационных ресурсов, отражающих деятельность участников образовательного процесса по формированию и оценке функциональной грамотности		Заместитель директора по УВР
2. Организационно-технологическое сопровождение и образовательные события, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся			
2.1	Формирование рабочих групп для работы с обучающимися по формировании функциональной	Октябрь 2022	Заместитель директора по УВР, руководитель МО

	грамотности по направлениям: – Формирование математической грамотности обучающихся – Формирование читательской грамотности обучающихся – Формирование естественнонаучной Октябрь 2022 Заместитель директора по УВР, руководитель МО грамотности обучающихся – Формирование финансовой грамотности обучающихся – Формирование глобальных компетенций – Формирование креативного мышления		
2.2	Обучающий семинар для педагогов «Общие подходы к определению функциональной грамотности обучающихся»	Октябрь 2022	Заместитель директора по УВР, руководитель МО
2.3	Проведение анкетирования педагогического коллектива (выявление трудностей и имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования функциональной грамотности обучающихся)	Октябрь 2022	Заместитель директора по УВР, руководитель МО
2.4	Педагогический совет «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного	Декабрь 2022	Заместитель директора по УВР, руководитель МО

	образования»		
2.5	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель 2023 года	Учителя-предметники
2.6	Проведение Недели функциональной грамотности (по направлениям: читательская грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) для обучающихся в рамках внеурочной деятельности	Март 2023 года	Заместитель директора по УВР, руководитель МО
2.7	Ведение информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	По необходимости	Заместитель директора по УВР, руководитель МО классные руководители
3. Непрерывное профессиональное развитие педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся			
3.1	Прохождение программ квалификации для педагогических работников ОУ по вопросам «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Заместитель директора по УВР
3.2	Участие педагогических работников в обучающих вебинарах по вопросам	В течение года	Заместитель директора по УВР

	формирования функциональной грамотности обучающихся, в педагогических мастерских, семинарах, конференциях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		
3.3	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru . Портал «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности». Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Ноябрь 2022	Заместитель директора по УВР
3.4	Взаимопосещение уроков по теме «Практическое применение заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках»	Апрель 2023	Заместитель директора по УВР
3.5	Проведение открытых занятий по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Апрель 2023	Заместитель директора по УВР, руководитель МО
3.6	Заседание МО по теме: «Эффективные педагогические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся как ключевой ориентир	Март 2023	руководитель МО

	повышения качества образования»		
3.7	Формирование базы тестовых заданий для проведения сформированности читательской, естественнонаучной, финансовой, математической грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления.	В течение года	Заместитель директора по УВР
3.8	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР
4. Проведение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся			
4.1	Участие в проведении исследования формирования функциональной грамотности учащихся 7 классов в рамках региональной системы оценок	Февраль 2023	Заместитель директора по УВР
4.2	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-6 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») на занятиях курсов внеурочной деятельности	Март 2023	Заместитель директора по УВР, руководитель МО