**Протокол №4.**

**заседания методического объединения учителей начальных классов от 27 декабря 2017 года.**

**Присутствовало** – 7чел.

**Отсутствовало** – нет.

**Повестка дня.**

**Тема:«Организация проектной деятельности как средство развития личности обучающегося»**

1.Уровень выполнения решения заседания МО.

2. Итоги контроля 1 полугодия.

3.Прохождение программ по предметам.

4. Отчет работы по самообразованию учителей Магамагазовой М.М. и Магиматовой Ш.М.

5.Использование ИКТ на уроках, как средство активизации познавательной деятельности и повышения учебной мотивации младших школьников (из опыта работы).

 6. Уровень организации проектной деятельности в 1-4 классах. Подготовка к «Ярмарке идей» (школьный уровень).

 **По первому вопросу** выступила руководитель МО учителей начальных классов Абдулазизова Т.А. Учителя используют в работе ИКТ технологии в соответствии с нормами СанПиН. Учителями используются в деятельности технологии, формы и методы по здоровьесбережению и духовно-нравственному воспитанию обучающихся, применяют технологию системно-деятельностного подхода на уроках. Решение заседания МО выполнены удовлетворительно.

 **По второму вопросу** выступила руководитель МО учителей начальных классов Абдулазизова Т.А. Она ознакомила с результатом контрольных работ за первое полугодие по математике, русскому языку и родному языку во 2-4 классах.

 С контрольной работой по математике справились 89% учащихся вторых классов. Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в задании на сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. Следует проводить систематическую работу по формированию вычислительных навыков учащихся.

 С диктантом по русскому языку справились 100 % учащихся вторых классов. Основные ошибки были допущены на пропуск, замену, искажение букв, слогов, деление слов для переноса. На уроках русского языка (и при выполнении домашнего задания) отрабатывать навык написания слов, проговаривая их по слогам, определяя гласные (и согласные). Проводить различные виды работ по делению слов на слоги и для переноса.

 Диктант по родному языку успешно написали 81,5 % обучающихся 2-х классов. Основной проблемой для детей остаётся написание чисто аварских букв.

 С контрольной работой по математике справились 90% учащихся третьего класса. В целом, по результатам работы и анализу типичных ошибок с работой справились хорошо. Продолжить работу по формированию навыка находить значение выражений, определяя правильный порядок действий. Закреплять таблицу умножения, умения преобразовывать и сравнивать величины, правильно чертить углы заданной величины.

 С диктантом по русскому языку справились 90% учащихся третьего класса. Больше всего ошибок сделано на пропуск и замену букв учащимися, имеющих трудности с восприятием фонем (больше, чем во входной к/р в два раза). В общем: результаты полугодовой к/р выше, чем входной.

 Необходима систематическая работа со стороны учителей по формированию фонематичес-кого слуха и умению написания слов с проговариванием по слогам для определения всех звуков в словах.

 Продолжить работу по формированию умения определять части речи по грамматическим и морфологическим признакам.

 Тревогу вызывает подготовленность учащихся выпускных 4-х классов почти по всем контролируемым предметам.

 С контрольной работой по математике справились 65,4%. В целом, по результатам работы и анализу типичных ошибок с работой не лучше, чем во время проведения входного контроля.

Учителям следует основательно поработать с детьми, чтоб довести их подготовленность к обучению в среднем звене хотя бы до 80-85 %.

 С русским и родным языком дела обстоят не лучше – 68,4 и 67,3 % успеваемости.

.  **По третьему вопросу** выступила Абдулазизова Т.А., которая констатировала факт, что отставаний в прохождении программного материала у учителей начального звена не наблюдается.

 **По четвертому вопросу** выступили Магамагазова М.М. и Магиматова Ш.М., которые вкратце отчитались об организации работы по самообразованию. Особо хочется отметить в этом плане Магиматову Ш.М., которая собрала богатый материал по теме (во многом благодаря работе в Интернете). Считает, что всем педагогам желательно было бы заняться изучением технологии работы с компьютером.

 **По пятому вопросу** выступили Нурмагомедова А.А., Магиматова Ш.М. и Умарова А.А.. Они обобщили опыт работы по использованию ИКТ в своей работе. «К сожалению, - отметила Аминат Абдулаевна, - школа пока не располагает возможностью привлечения ИКТ на уроки, что стало бы хорошим подспорьем для активизации познавательной деятельности и повыше-ния учебной мотивации учащихся начальных классов. В процессе обучения необходимо акти-визировать умственную деятельность детей, подводя их к самостоятельному определению причин и следствий. Для этого необходимо умелое сочетание наглядных и словесных средств обучения; больше ставить перед детьми конкретных практических задач; вовлекая их в прак-тическую деятельность.

 Одной из наиболее удачных форм подготовки и представления учебного материала к урокам в начальной школе можно назвать создание мультимедийных презентаций, так как, по моему убеждению, презентация дает возможность учителю самостоятельно скомпоновать учебный материал исходя из особенностей конкретного класса, темы, предмета, что позволяет построить урок так, чтобы добиться максимального учебного эффекта. Но нет никакой возможности при наших условиях внедрить эту форму в своей работе. Так что приходится пока виртуально изучать систему использования ИКТ на уроках».

 **По шестому вопросу** выступила руководитель МО Абдулазизова Т.А., которая подчеркнула: « Вся наша жизнь складывается из различных проектов. Одной из  задач учителя начальной школы - научить ребенка успешно реализовывать свои жизненные проекты. Технология проектирования – это одна из личностно – ориентированных технологий, в основе которой лежит развитие  познавательных  навыков учащихся, умений самостоятельно констру-ировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. Главными целями  введения проектной технологии  в начальную школу являются: развитие интереса к предмету; приобретение исследовательского опыта; раз-витие умения творчески оформлять и доносить до заинтересованной аудитории; развитие уме-ния работать самостоятельно, в парах, в группах и т.д.; получение дополнительных знаний по теме; развитие навыков монологической речи (по заданным образцам)».

 Затем она вкратце охарактеризовала примеры детских проектов, которые включены в КТП. В частности обратила внимание на проект «Моя семья», целью которого является осознание роли семьи в жизни человека; изучение истории своей семьи (родословную), род занятий членов семьи, их хобби, родственные связи и отношения; понять свою роль в этой семье; подобрать фотографии, отражающие родословную и важные моменты в жизни семьи, а также впечатления о семейных путешествиях, труде и отдыхе, создать небольшой семейный альбом.

       «Данным проектом мы стремимся развивать творческие и коммуникативные способности ребенка; прививать навыки сотрудничества с другими людьми; активизировать навыки эмоционального общения с членами семьи; прививать первоначальные умения собрать информацию из разных источников, осмыслить ее и использовать ее для выполнения проекта.

        Результатом проекта должно стать понимание ребенком роли семьи в жизни человека, а его практическим воплощением, естественно, станет (хочется верить в это) фотоальбом и рассказ о своей семье», - подвела Тоат Абдуловна итог своему выступлению по данному вопросу.

**Решили:**

1. Уровень выполнения решений МО считать удовлетворительным.
2. Итоги контрольных работ за первое полугодие считать удовлетворительными. Проводить систематическую работу над темами, в которых учащиеся допустили наибольшее количество ошибок.
3. Учителям 4-х классов продумать содержание работы с детьми на 2-ое полугодие.
4. Программа пройдена полностью в соответствии с учебным планом и рабочей программой.
5. Продолжить изучение приёмов применение ИКТ на уроках с целью активизации и развития познавательной активности учащихся. Знакомить коллег с новыми освоенными приемами.
6. Продолжить использовать метод проектов в работе.

Руководитель МО классных руководителей Абдулзизова Т.А.

Секретарь Нурмагомедова А.А..