**Отчет**

**о проведении методического семинара**

**"Активные методы работы в урочной и внеурочной деятельности младших школьников"**

 Современный педагог должен хорошо владеть современными педагогическими технологи-ями, уметь работать в информационном пространстве, быть способным к системному действию в профессионально-педагогической ситуации, обладать креативными способностями, аналитической и рефлексивной культурой.

**30.12.2017 года** в Теречной средней школе состоялся  семинар- практикум для учителей начальных классов по теме "Активные методы работы в урочной и внеурочной деятельности младших школьников"

 Это не первый методический семинар, который проводится в школе. Руководитель МО учителей начального звена Абдулазизова Т.А. считает, что подобные мероприятияв школе должны стать связующим звеном методической работы с одним из компонентов системы повышения квалификации педагогов на местах. Он предназначен для обеспечения творческой работы учителей, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в коллективе педагогов.

**Семинар преследовал цель -** способствовать формированию у педагогов установки на использование активных приемов и форм организации учебно-познавательной деятельности учащихся при подготовке и проведении уроков, повышение профессиональной компетентности.

 Кроме того, семинар решал и частные задачи:

- познакомить учителей с понятием, содержанием и особенностями АМО;

- рассмотреть классификации и характеристику АМО;

- показать эффективность применения АМО на разных этапах урока;

- выявить опыт учителей по данной теме;

- создать благоприятную среду для формирования коммуникативной компетентности педагогов в процессе конструктивного взаимодействия с коллегами.

 Программа семинара включала открытые уроки по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру.

 Учителями школы Нурмагомедовой А.А., Абдулазизовой Т.А., Магиматовой Ш.М. и Умаровой П.М.были даны открытые уроки , где поделились своим опытом и показали настоящее педагогическое мастерство в проведении семинара и мастер-классов.

**Активные методы обучения – методы**, стимулирующие познавательную деятельность обучающихся. Строятся в основном на диалоге, предполагающем свободный обмен мнениями о путях разрешения той или иной проблемы. АМО характеризуются высоким уровнем активно-сти учащихся. Именно такие уроки , внеклассные мероприятия были запланированы и показаны учителями школы.

 АМО строились на практической направленности, игровом действе и творческом характере обучения, интерактивности, использовании знаний и опыта обучающихся, групповой форме организации их работы, вовлечении в процесс всех органов чувств, деятельностном подходе к обучению, движении и рефлексии.

Заместитель директора в начальных классах

**Абдулазизова Т.А.**